

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado "SANTE GIUFFRIDA"</p> <p>95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508 Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail ctic8a600v@istruzione.it – pec : ctic8a600v@pec.istruzione.it - Sito web : www.scuolagiuffridact.it</p>	
---	---	---

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale in qualità di formatore esperto nei percorsi formativi relativi al PNRR Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- **Linea di Intervento A – Linea di intervento B**

TITOLO PROGETTO: "Tech & talk: in viaggio tra le Stem e lingua straniera"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30269 - **CUP:** G64D23005020006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ Prov (_)

il _____, residente a _____ Prov(_) in via _____, codice
 fiscale _____ cell _____

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, ai fini della valutazione della propria candidatura

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti culturali e professionali previsti dall'Avviso e delle competenze richieste evidenziati nel curriculum vitae, riepilogati nella seguente griglia di valutazione, a tal fine autocertifica quanto di seguito (Eliminare o barrare la griglia che non interessa:

TABELLA DI VALUTAZIONE: Docente esperto MENTOR

	TITOLO DI ACCESSO	Dichiarazione del candidato	Verifica Commissione
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT e altre certificazioni attinenti/Competenze informatiche autocertificate (indicare un titolo presente nel curriculum o autocertificare la competenza con documento da allegare)	Titolo Autocertificazione	
A	TITOLI CULTURALI	Autovalutazione	Valutazione commissione
A1	Laurea vecchio ordinamento o Magistrale (3+2) attinente e pertinente l'oggetto dell'incarico		
A2	Altro titolo di studio attinente, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)		
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)		
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento coerenti con il profilo richiesto e in particolare in gestione delle risorse umane, coaching, mentoring, counseling, formazione, orientamento		
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza, Annuale o Biennale		
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 25 ore, coerenti con il profilo richiesto		
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine		
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)		
	PUNTEGGIO TOTALE SEZIONE		
B	TITOLI PROFESSIONALI		
B1	Esperienza nel settore di formatore mentor quale esperto in progetti correlati agli ambiti STEM presso enti e/o associazioni pubbliche o private , ivi compresi progetti PON/POR (per incarichi o esperienze di almeno 25 ore)		
B2	Esperienze nel settore di formatore mentor in progetti correlati agli ambiti STEM, presso istituzioni scolastiche , ivi compresi i progetti Europei, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.		
B3	Esperienze lavorative in percorsi di formazione e orientamento correlate agli ambiti STEM, presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)		
	PUNTEGGIO TOTALE SEZIONE		
C	PROGETTO FORMATIVO		
C1	Rispondenza del progetto formativo alle esigenze dell'Istituto in relazione allo specifico progetto.		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

Luogo e data

Firma del Partecipante

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI FORMATORI PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI

	TITOLO DI ACCESSO	Dichiarazione del candidato	Verifica Commissione
	Docente Madrelingua o in possesso di certificazione linguistica C1 secondo il QCER	Titolo Autocertificazione	
A	TITOLI CULTURALI	Autovalutazione	Valutazione commissione
A1	Laurea in Lingue straniere		
A2	Altro titolo di studio attinente, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)		
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)		
A4	Certificazioni linguistiche C1 o superiori, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto		
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza, Annuale o Biennale		
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 25 ore, coerenti con il profilo richiesto		
A7	Abilitazione all'insegnamento per la lingua inglese nella scuola secondaria		
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)		
	PUNTEGGIO TOTALE SEZIONE		
B	TITOLI PROFESSIONALI		
B1	Esperienza nel settore di esperto formatore esperto in progetti di insegnamento della lingua inglese presso enti e/o associazioni pubbliche o private , ivi compresi progetti PON/POR (per incarichi o esperienze di almeno 25 ore)		
B2	Esperienze nel settore di formatore esperto di lingua inglese , presso istituzioni scolastiche , ivi compresi i progetti Europei, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.		
B3	Esperienze lavorative in percorsi di certificazione della lingua inglese, presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)		
	PUNTEGGIO TOTALE SEZIONE		
C	PROGETTO FORMATIVO		
C1	Rispondenza del progetto formativo alle esigenze dell'Istituto in relazione allo specifico progetto.		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

Firma del Partecipante

Luogo e data

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI FORMATORI PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI – INTERVENTO B

	TITOLO DI ACCESSO	Dichiarazione del candidato	Verifica Commissione
	Possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	Titolo Autocertificazione	
A	TITOLI CULTURALI	Autovalutazione	Valutazione commissione
A1	Laurea in Lingue straniere		
A2	Specializzazione in metodologia CLIL		
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)		
A4	Certificazioni linguistiche C1 o superiori, corsi di perfezionamento, dottorato di ricerca/master di primo o secondo livello, specializzazioni attinenti al profilo richiesto		
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza, Annuale o Biennale		
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 25 ore, coerenti con il profilo richiesto		
A7	Abilitazione all'insegnamento per la lingua inglese nella scuola secondaria		
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)		
	PUNTEGGIO TOTALE SEZIONE		
B	TITOLI PROFESSIONALI		
B1	Esperienza nel settore di esperto formatore esperto in progetti finalizzati alla certificazione linguistica e corsi CLIL presso enti e/o associazioni pubbliche o private , ivi compresi progetti PON/POR (per incarichi o esperienze di almeno 25 ore)		
B2	Esperienze nel settore di formatore esperto di lingua inglese e CLIL , presso istituzioni scolastiche , ivi compresi i progetti Europei, maturate con docenti corsisti		
B3	Esperienze lavorative in percorsi di certificazione della lingua inglese, presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)		
	PUNTEGGIO TOTALE SEZIONE		
C	PROGETTO FORMATIVO		
C1	Rispondenza del progetto formativo alle esigenze dell'Istituto in relazione allo specifico progetto.		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

Luogo e data

Firma del Partecipante

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

	TITOLO DI ACCESSO	DICHIARAZIONE DEL CANDIDATO	VERIFICA COMMISSIONE
	Competenze informatiche autocertificate Competenze di lingua inglese		
A	TITOLI CULTURALI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
A1	Laurea specifica attinente il modulo formativo (si valuta un solo titolo)		
A2	Diploma di istruzione superiore attinente la tipologia dei percorsi (si valuta un solo titolo non cumulabile con il punto A1)		
A3	Idoneità all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria o secondaria		
A4	Certificazioni linguistiche, corsi specifici		
B	TITOLI PROFESSIONALI		
B1	Incarichi di tutor, esperto, coordinatore, valutatore ecc. svolti in progetti PON/POR/progetti didattici		
B2	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.		
B3	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS – PEKIT e altre certificazioni attinenti		
	PUNTEGGIO SEZIONE		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

Luogo e data

Firma del Partecipante
