



POF AGITO

**I.C. "SANTE
GIUFFRIDA" -
CATANIA**

Funzione Strumentale
Ins. te Sicali Grazia Maria

2023/2024

*Dalla Progettazione alla documentazione del Piano
dell'Offerta Formativa*

"Non puoi insegnare qualcosa a un uomo. Puoi solo aiutarlo a scoprirla dentro di sé."

Galileo Galilei

“Il Piano dell’offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”: così recita, al primo comma, l’articolo 3 del Regolamento dell’autonomia delle istituzioni scolastiche.

La creazione di un documento di tale importanza è un processo complesso, che richiede attenzione e coordinazione. In un Istituto come il nostro, ciò implica tener conto di storie ed esperienze diverse, comprendere il contesto e i suoi molteplici bisogni, continuare e completare un progetto didattico già avviato in tutti gli ordini di scuola, e cercare risorse e modalità organizzative per offrire risposte di qualità agli studenti, alle loro famiglie, e al territorio. Senza “la sete” di sapere, di imparare, di sfida, e di gioco, non è possibile creare un ambiente educativo efficace, e diventa inutile “procurare materiali, preparare strumenti, distribuire compiti, organizzare il lavoro”. Solo risvegliando questa sete, si può lavorare per portare avanti un progetto educativo serio, percepito dai ragazzi e dalle loro famiglie come una risorsa, e non come un peso. Questo progetto deve basarsi non solo sulle “cose” (le materie, i voti, le attività, i progetti), ma soprattutto sui valori e su legami forti, di significati condivisi con i nostri interlocutori. Altrimenti, come potremmo raggiungere qualsiasi obiettivo didattico o educativo?

Per creare un ambiente di apprendimento stimolante, è essenziale che gli insegnanti siano in grado di suscitare l'entusiasmo e l'interesse degli studenti, rendendo ogni lezione un'opportunità per esplorare, scoprire e crescere. In questo modo, l'educazione diventa un viaggio condiviso, in cui ogni individuo è attivamente coinvolto nella propria formazione e sviluppo.

L'obiettivo finale non è solo l'acquisizione di conoscenze, ma anche la costruzione di una comunità educativa fondata su valori condivisi, che incoraggi la collaborazione, la creatività e il pensiero critico. Solo attraverso questa sinergia tra insegnanti, studenti e famiglie si possono raggiungere traguardi significativi e duraturi, trasformando l'esperienza educativa in una fonte continua di ispirazione e crescita personale.

Per garantire la formazione e il successo scolastico, è essenziale che ci sia coerenza tra quanto dichiarato nel P.O.F. e quanto effettivamente realizzato, coordinando il complesso processo educativo promosso dalla scuola e monitorando attentamente gli obiettivi e i risultati raggiunti dagli alunni.

La documentazione finale di quanto progettato rappresenta la diffusione di una “cultura valutativa” che permette di mettersi sempre in discussione e di intraprendere nuovi percorsi, con l'obiettivo di ottimizzare le risorse, migliorare continuamente ed eliminare i punti deboli.

È questo il senso del “P.O.F. Agito”, giunto alla 12^a edizione: documentare la realizzazione di quanto dichiarato ad inizio d'anno nel P.O.F., per verificare l'efficienza delle attività formative e per rilevare l'efficacia dei loro effetti.

Esso contiene il report, anche fotografico, di tutti i Progetti trasversali al curriculum, i Laboratori extrascolastici, e le iniziative e manifestazioni che, nel corso dell'anno scolastico 2023/2024, hanno arricchito il bagaglio esperienziale degli alunni.

La realizzazione di questo documento mi ha permesso di ripercorrere le tappe di un anno scolastico intenso e ricco di esperienze, rivivendo le emozioni che lo hanno caratterizzato. Sono certa che chiunque avrà il piacere di sfogliarlo proverà le stesse sensazioni.

La Funzione Strumentale Area 1

Ins.te Sicali Grazia Maria

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IN QUESTA SEZIONE:

- Progetti di legalità, ambiente, cittadinanza digitale
 - Progetto Lettura
 - Progetto EDUGREEN
 - Progetto Sport
- Progetto Scuola&Arte

Coordinatrice: Prof.ssa Giovanna Maria Micale

L'insegnamento e l'apprendimento dell'Educazione Civica rappresentano un obiettivo irrinunciabile nella missione di un'istituzione fondamentale come la scuola. Questa disciplina possiede una dimensione sia integrata che trasversale, coinvolgendo l'intero sapere. La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui, gli studenti si confrontano con regole da rispettare e vivono quotidianamente esperienze di partecipazione attiva, costituendo il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

In classe, gli alunni iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare i principi della Costituzione. Il nostro Curricolo, come previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (L. 20/19 n° 92) e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre a ogni alunno un percorso formativo organico e completo, capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno.

La normativa richiama inoltre il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, considerando la pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, che non sono ascrivibili a una singola disciplina né esclusivamente disciplinari. Pertanto, ogni materia si presenta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

Questo approccio integrato garantisce che l'educazione civica non sia solo un ambito separato del curriculum, ma una componente fondamentale dell'intero processo educativo, contribuendo a formare cittadini informati, impegnati e responsabili. In questo modo, la scuola svolge il suo ruolo cruciale nel preparare gli studenti a partecipare attivamente alla vita democratica e sociale del loro paese.



Scuola dell'infanzia

Il riciclo, la raccolta differenziata, l'importanza di una sana alimentazione, le api e il miele, la marmellata di fragole, la ciambella all'arancia, dettato grafico sulla digital board e tante altre attività di sezione.....





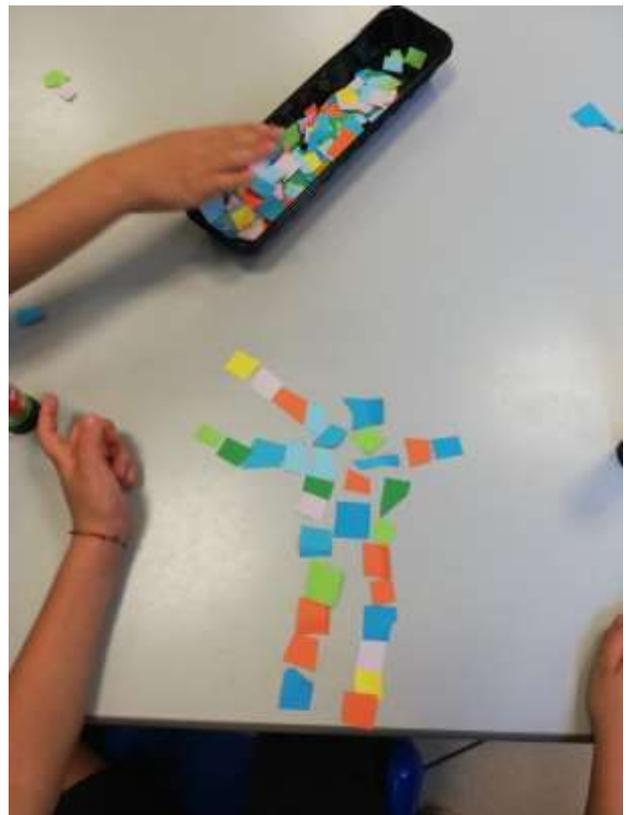


MARMELLATA DI FRAGOLE

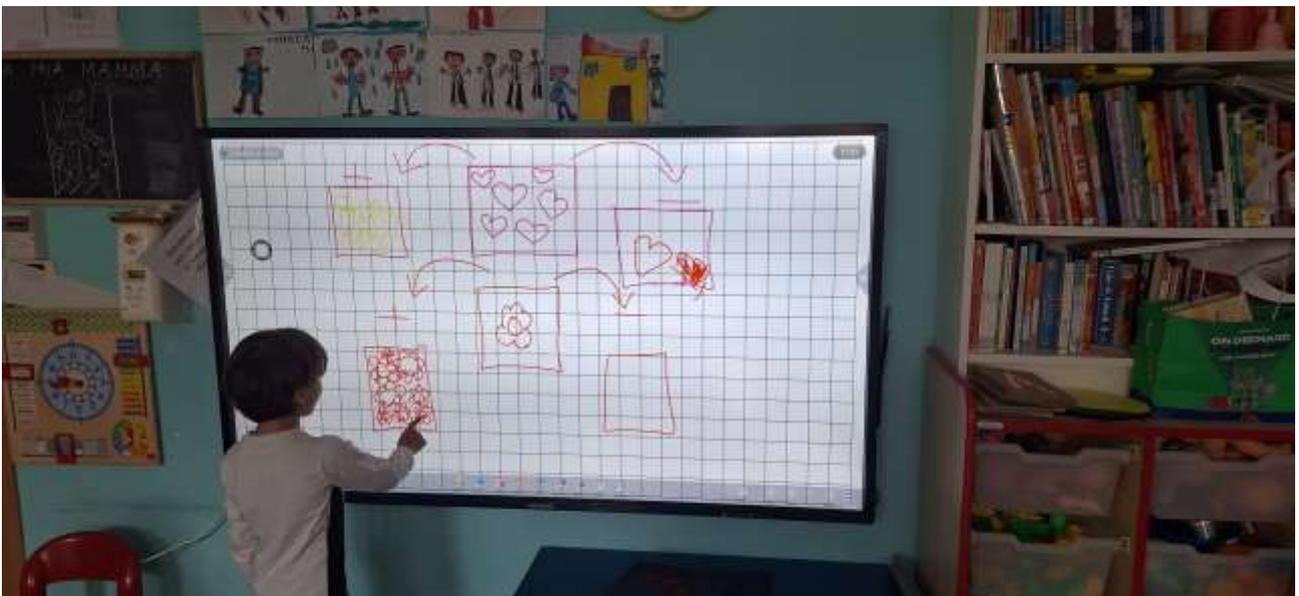
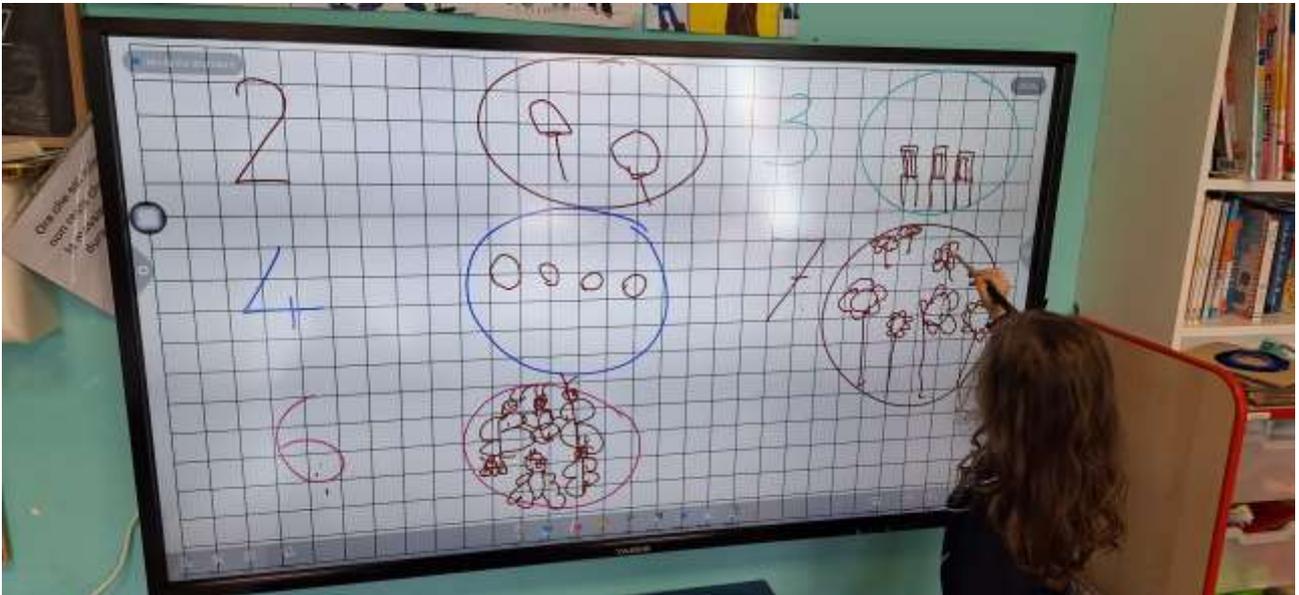




Riciclo con la carta delle uova di Pasqua







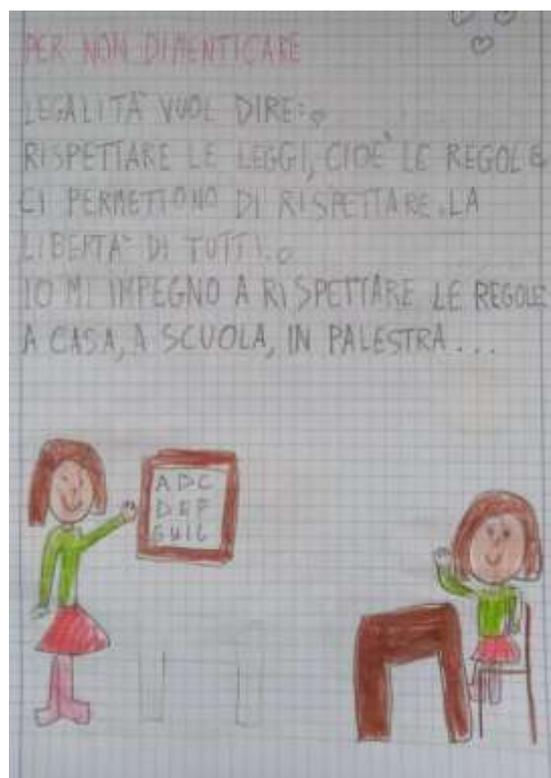
La giornata dei calzini spaiati: un inno alla diversità e alla solidarietà!

Gli alunni hanno ascoltato la storia di "Orecchie di farfalla" che in modo straordinario, ha raccontato il grande dono della diversità da accogliere e custodire. Successivamente, i bimbi hanno ritagliato da una rivista varie parti del viso e realizzato un puzzle. Infine, hanno indossato dei calzini spaiati e realizzato un calzino attraverso un gioco musicale che alternava il movimento al silenzio e che permetteva di fermare il gioco e addobbare con pregrafismi il calzino posizionato sulla sedia corrispondente.



Scuola Primaria classi prime

Sensibilizzare le bambine e i bambini al rispetto e all'osservanza delle regole per trasmettere la cultura della legalità.



PROGETTI CLASSI SECONDE

Si allegano di seguito le attività svolte in seno ai progetti legati all'Ed. Civica nel corrente anno scolastico.

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

Giorno 13 novembre, in occasione della giornata della gentilezza, è stato affrontato il tema attraverso conversazioni guidate sull'importanza di una parola gentile e sul rispetto nei confronti del prossimo; i bambini hanno poi realizzato il "Barattolo della Gentilezza", ricco di parole da utilizzare ogni giorno.



Giorno 20 novembre, in occasione della Giornata internazionale dei diritti dell'Infanzia sono state previste letture di testi e poesie riguardanti la tematica; conversazioni guidate e riflessioni personali sull'importanza dei diritti e dei doveri; rappresentazione grafica dell'albero dei Diritti.



Giorno 25 novembre, in occasione della Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne è stato affrontato il tema con conversazioni guidate sul rispetto nei confronti di ogni essere vivente, è stata proposta la visione di corti animati ed è stato realizzato uno spot contro la violenza.



Giorno 27 gennaio, in occasione della Giornata della Memoria è stato affrontato il tema della Pace, attraverso la lettura di una breve filastrocca, conversazioni guidate e riflessioni. Ciascun bambino ha realizzato un disegno simbolo della Pace con matite colorate.



NUCLEO TEMATICO: SVILUPPO SOSTENIBILE

Nell'ambito del percorso programmato per la stagione autunnale, è stata avviata una conversazione sull'importanza della frutta e, in generale, dei prodotti di stagione per una corretta alimentazione con merenda finale a base di pane e olio. Sono state svolte attività di Pixel Art e sono stati realizzati manifesti didattici sul tema.



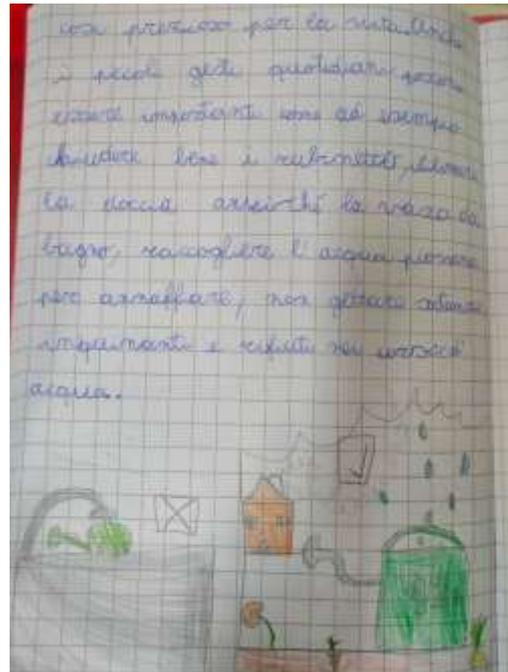
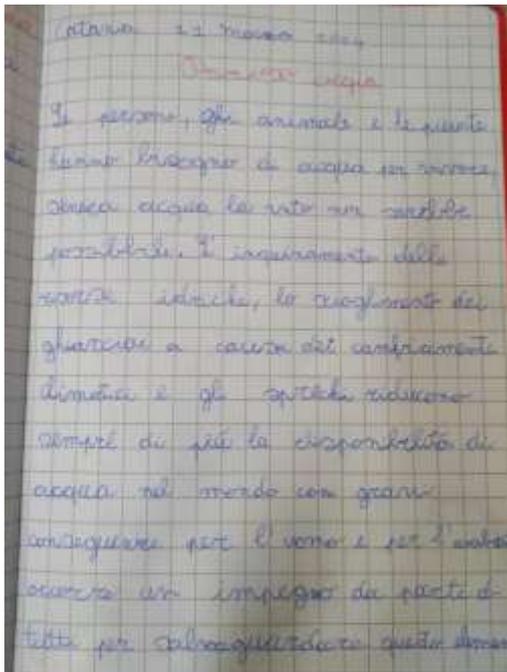
Giorno 21 novembre, in occasione della Festa dell'albero gli alunni sono stati impegnati nelle seguenti attività: osservazione della realtà circostante; conversazioni libere e guidate; riflessione su esperienze personali; canzone a tema; filastrocca dell'albero. Rappresentazione grafica degli alberi del nostro giardino: cosa direbbero se potessero parlarci?



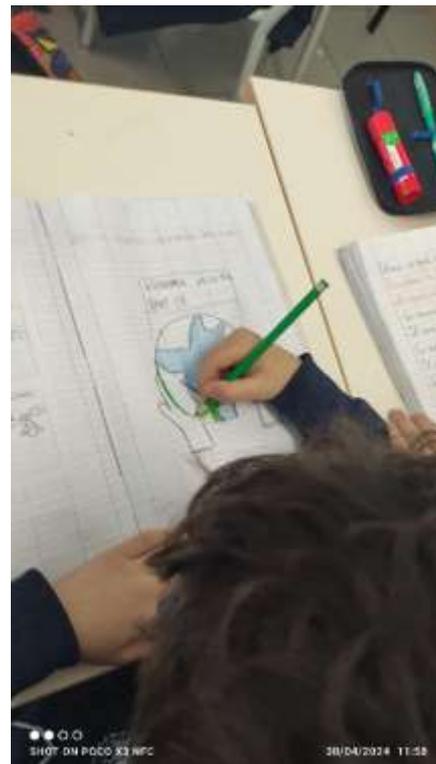
In data 16/02/2024, in occasione dell'iniziativa nazionale "M'illumino di meno", le classi hanno trattato la tematica del risparmio energetico e dell'importanza, per l'intera collettività, di mantenere sempre dei comportamenti adeguati alla salvaguardia ambientale. Sono stati visionati video e cartoni a tema e alle ore 10,30, le luci della scuola sono state spente per cinque minuti.



Giorno 22 marzo, in occasione della Giornata mondiale dell'acqua è stata affrontata la tematica dell'importanza dell'acqua per la vita sulla Terra attraverso la visione di video sulla LIM, riflessioni e attività grafico-pittoriche.



Giorno 22 aprile, in occasione della Giornata mondiale della Terra è stata proposta la visione di video sulla LIM, schede strutturate e attività grafico-pittoriche.



In data 23 maggio si è svolta la giornata della Legalità, in memoria dei giudici Falcone e Borsellino. Si è proceduto con un Brain Storming sulla parola “Legalità” e con conversazioni guidate sul tema, riflessioni personali, visione di immagini alla Lim, visione del corto animato “Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi” e produzioni grafico-pittoriche.



PROGETTI CLASSI TERZE

TERZE SEZ. A/B

FESTA DELL'ALBERO 21 novembre - Sviluppo Sostenibile Classi Terze A/B – In occasione della Giornata nazionale degli alberi (21 novembre) sono state svolte diverse attività didattiche: conversazioni guidate e brainstorming sul tema del rispetto, della cura e della difesa dell'albero; lettura e comprensione del libro “L'Albero” di S. Silverstein con relative riflessioni personali e rappresentazioni grafiche; e nel giorno di festa a loro dedicato, i bambini hanno realizzato un semplice lavoretto con cartoncini colorati.



Progetto Edugreen - Classi Terze - Sviluppo Sostenibile

Durante quest'anno scolastico, tutti i nostri alunni hanno avuto la possibilità di coltivare piantine, vederle crescere, ammirarle e... gustarle. Hanno sviluppato il proprio POLLICE VERDE!

Hanno anche avuto la possibilità di ammirare le farfalle (e la loro metamorfosi!), le lumachine, le tartarughine... Che Meraviglia! Grazie, maestra Lidia!



Classi Terze A e B - Natale e Solidarietà: La Fiera del dolce - Costituzione

Una merenda particolarmente gustosa e solidale, come lo scopo per cui ogni anno l'aspettiamo con Grande Entusiasmo!



IL GIORNO DELLA MEMORIA 27 gennaio - Costituzione

Le classi **Terze A/B** - Ascolto e lettura del libro "Otto: autobiografia di un orsacchiotto" di Tomi Ungerer. Conversazioni guidate con domande mirate sui temi della guerra, dell'amicizia, della diversità e dell'uguaglianza; riflessioni personali; rappresentazioni grafiche del racconto.



Classi Terze - Ed. Stradale - Costituzione

Incontro con la Polizia Municipale, al fine di sensibilizzare i nostri alunni sulle principali norme di comportamento da rispettare in strada.

La Polizia Municipale, nelle persone della Dott.ssa Mannino e della sua collaboratrice, ha fornito ai bambini preziose informazioni sulla sicurezza stradale, illustrando le regole fondamentali per attraversare in modo sicuro, utilizzare correttamente le segnaletiche orizzontali e verticali e andare in bicicletta in modo responsabile.

Il tutto attraverso la visione di video, giochi interattivi, domande e risposte.



Giornate Mondiali dell'Acqua, della Terra, del Pianeta...

22 marzo, 22 aprile, 22 maggio

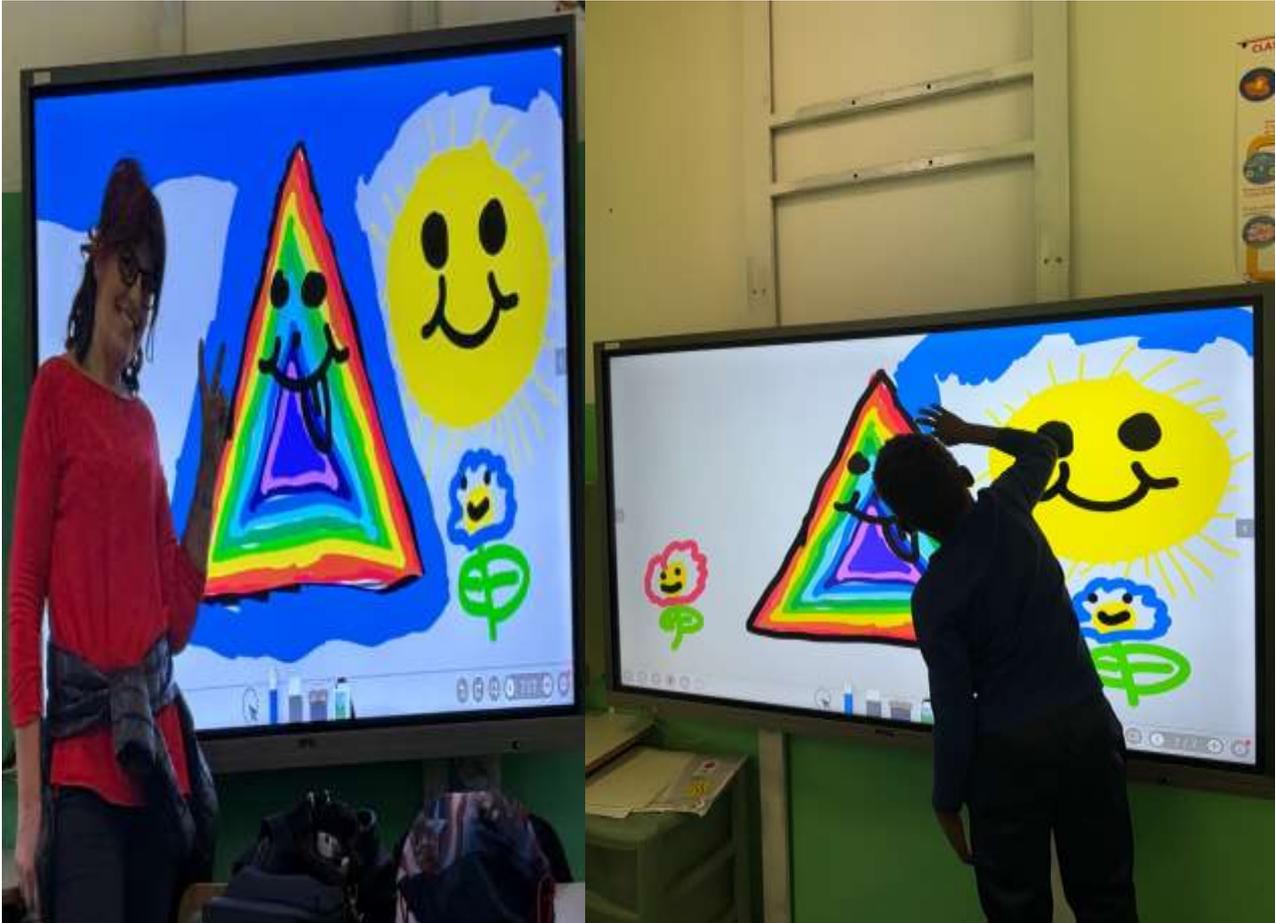
Classi Terze



25-05-2024 - *Giornata Mondiale dei Bambini (Papa Francesco e R. Benigni)*

Classi Terze: “Insieme è bello, per questo noi proviamo, **anche a scuola**, di rendere gli altri **FELICI**, perché noi vogliamo essere **amici, buoni e felici!**

E, anche per questo, dobbiamo imparare tante cose, tante parole, tanto **Amore!**”





Un Pensiero Speciale Al Nostro Compagno Andrea Che, Per Motivi Di Salute, Non Ha Potuto Trascorrere Con Noi Gran Parte Dell'Anno Scolastico...

Ti Vogliamo Bene, Andrea! A Presto!



SVILUPPO SOSTENIBILE

16/ 10 GIORNATA MONDIALE DELL'ALIMENTAZIONE: Degustazione alimenti autunnali : questa giornata ha offerto l'opportunità di educare i bambini su temi cruciali quali l'importanza di una dieta equilibrata (frutta, verdura, proteine e carboidrati), sull'importanza del cibo e che non va sprecato, sulla sostenibilità alimentare e il rispetto per l'ambiente.

COSTITUZIONE



- **20/11 GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI: VISIONE L'isola degli smemorati.** La proiezione del film "L'isola degli smemorati" si è rivelata un'esperienza educativa ricca e coinvolgente. Ha permesso ai bambini di esplorare temi complessi in modo accessibile e divertente, stimolando la loro immaginazione e promuovendo valori fondamentali. L'iniziativa ha avuto un esito positivo e ha offerto spunti di riflessione sull'importanza del rispetto dei diritti che li riguardano.

SVILUPPO SOSTENIBILE



23 /10 FESTA DELL'ALBERO: questa giornata è stata un'occasione per educare gli alunni sull'importanza degli ecosistemi forestali per la salute del pianeta. I bambini hanno tratto beneficio in particolar modo dalla silvoterapia che ha promosso il benessere mentale degli stessi, attraverso la connessione pratica e diretta con gli alberi del giardino da loro abbracciati da loro abbracciati



LABORATORIO ARTISTICO: nella stessa giornata i bambini hanno ritagliato delle strisce di cartoncino con i colori autunnali e hanno realizzato degli splendidi quadretti



PROGETTO LETTURA

I bambini si sono recati in libreria per l'iniziativa "IO LEGGO PERCHÉ" promossa dall'Associazione Italiana Editori che si è svolta dal 04/11 al 12/11. Questa esperienza, come ogni anno, si è rivelata molto vantaggiosa perché i bambini, accompagnati dai genitori in libreria, hanno avuto più tempo per dedicarsi alla lettura, per odorare i libri, per toccarli e hanno poi potuto scegliere con cura dei libri da acquistare e donare alla classe.



Nel mese di febbraio, sempre nell'ambito del Progetto Lettura, si è svolta una accattivante attività laboratoriale di scrittura creativa curata dalla scrittrice Valentina Carmen Chisari. Le attività proposte sono state particolarmente motivanti e interessanti, tuttavia, il tempo a disposizione è stato piuttosto esiguo.



Con l'ausilio delle attività svolte in seno al Progetto Lettura sono stati promossi: il potenziamento delle competenze linguistiche e della capacità di lettura e comprensione del testo. Sono state stimolate, inoltre, la fantasia e la creatività dei bambini attraverso la lettura di storie, favole e racconti che li hanno trasportati in mondi immaginari e li hanno ispirati a esplorare nuove idee. Gli alunni hanno messo in pratica quanto appreso, realizzando produzioni scritte originali che hanno partecipato con successo al concorso interno della scuola al quale seguirà la premiazione dei lavori dei partecipanti il 28 maggio.

COSTITUZIONE



Il 12 dicembre si è celebrata la "Giornata della Merenda Speciale", un evento durante il quale i bambini hanno avuto l'opportunità di acquistare porzioni di deliziosi dolci preparati con amore dai loro genitori. In questo spirito di condivisione e altruismo, i piccoli hanno generosamente offerto qualche euro proveniente dai loro risparmi personali, destinando il ricavato in beneficenza per sostenere una causa nobile.



Il 13 dicembre è stata organizzata una raccolta di giocattoli e indumenti destinati a essere donati al Centro Astalli e a Casa Betania. Gli alunni hanno avuto l'opportunità di partecipare a un incontro con una rappresentante dell'associazione, la quale ha condiviso con loro storie commoventi di bambini meno fortunati. Nella stessa giornata, i bambini sono stati coinvolti in una gioiosa e divertente tombola di Natale, che ha reso l'evento ancora più speciale e festoso.

SVILUPPO SOSTENIBILE



PROGETTO REALIZZAZIONE PRESEPE ECOLOGICO: ha promosso la consapevolezza ambientale e l'importanza del riciclo e del riutilizzo dei materiali e ha insegnato ai bambini a ridurre il consumo e lo spreco di risorse. Ha stimolato inoltre la loro creatività e abilità manuali, incoraggiandoli a utilizzare la loro immaginazione e ingegno. I bambini hanno interiorizzato il potenziale che hanno i materiali riciclati di dare

nuova vita a nuove forme e oggetti. Questa attività inoltre ha valorizzato la tradizione del presepe natalizio e di apprezzarne il significato religioso e culturale. La partecipazione a questo concorso è stato un momento pregno di orgoglio e senso di appartenenza nel vedere la loro realizzazione, esposta c/o una delle fermate della Metropolitana.

SVILUPPO SOSTENIBILE



Il 20 dicembre, gli alunni si sono recati presso il complesso fieristico "Le Ciminiere" per visitare il magico villaggio "Christmas Town". Durante tutto il percorso, i bambini hanno mostrato un entusiasmo e un'emozione contagiosi, lasciandosi incantare dalle meraviglie natalizie che li circondavano.

SVILUPPO SOSTENIBILE



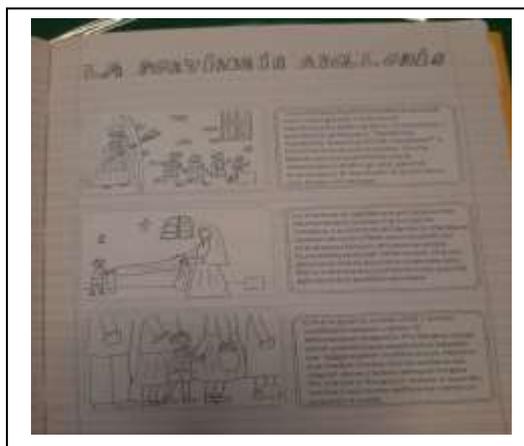
SPETTACOLO "IL GIGANTE EGOISTA" per gli auguri di Natale: ha coinvolto studenti, insegnanti e genitori e ha creato un senso di unità e collaborazione. Questo spettacolo è stato frutto di numerosi laboratori artistico-musicali che hanno offerto ai bambini, l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso la recitazione, il canto, la danza e la creazione di scenografie e costumi con materiali di riciclo. Ha inoltre favorito il miglioramento delle abilità comunicative degli alunni attraverso la pratica del dialogo, aiutandoli a sviluppare fiducia in sé stessi e capacità di esprimersi di fronte al pubblico. È stata una opportunità unica di crescita personale, espressione creativa e condivisione di momenti di gioia e di festa con i loro compagni e familiari.



Il 26 gennaio, gli alunni si sono recati presso il teatro "Massimo Bellini" per assistere al balletto "Lo Schiaccianoci". In preparazione a questo spettacolo, sono state svolte diverse attività propedeutiche, tra cui la lettura del racconto sia in italiano che in inglese, l'organizzazione del testo in ordine cronologico delle sequenze scritte e delle immagini, la visione dei balletti e l'ascolto delle musiche alla Digital Board. Questa esperienza visiva e uditiva, l'ambientazione scenografica, i costumi scintillanti e le esibizioni dei ballerini hanno creato un'atmosfera fiabesca e hanno, non solo incantato gli alunni, ma arricchito anche la loro comprensione dell'arte del balletto, della musica classica, rendendo l'esperienza teatrale educativa e indimenticabile.

COSTITUZIONE

"GIORNATA DELLA MEMORIA"



In occasione della "Giornata della Memoria" sono state proposte agli alunni diverse attività. Tra queste, la lettura del toccante libro "La portinaia Apollonia", che ha offerto uno spunto per comprendere e riflettere sugli eventi storici legati all'Olocausto. A seguire si sono svolte conversazioni guidate, durante le quali i bambini hanno avuto l'opportunità di esprimere le proprie riflessioni personali e collettive. Questi momenti di confronto sono stati arricchiti da attività creative, tra cui produzioni grafico-pittoriche, che hanno permesso ai bambini di elaborare e rappresentare in modo artistico le loro emozioni e i loro pensieri sull'importanza della memoria storica e della solidarietà umana.

SVILUPPO SOSTENIBILE

LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO PER LA REALIZZAZIONE DI MASCHERE CARNESCIALESCHESCHE E PER LA CONDIVISIONE DI DOLCI TIPICI DELLA TRADIZIONE



LABORATORIO ARTISTICO CREATIVO PER LA REALIZZAZIONE DI MASCHERE CARNESCIALESCHESCHE E PER LA CONDIVISIONE DI DOLCI TIPICI DELLA TRADIZIONE: gli alunni hanno progettato e decorato le proprie maschere utilizzando vari materiali e mettendo in pratica le proprie abilità. È stata una ricca opportunità per esprimere la propria individualità e originalità offrendo inoltre la condivisione culturale del carnevale, dei suoi festeggiamenti e delle sue usanze. Infatti, l'equipe pedagogica ha colto l'occasione per mettere in mostra, tramite una sfilata festosa per i corridoi della scuola, le maschere realizzate dai bambini. Inoltre, questa giornata è stata una occasione che ha consentito ai bambini di assaggiare e apprezzare, i dolci tipici carnevaleschi.



Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo alla visita al Parco Giurassico di Zafferana Etnea. Durante il percorso, hanno seguito con attenzione tutte le informazioni fornite dalla guida, dimostrando vivo interesse per le affascinanti storie e curiosità sui dinosauri. Questa esperienza ha permesso loro di confrontare le conoscenze acquisite in classe con quanto visto e ascoltato nel parco, arricchendo ulteriormente il loro apprendimento attraverso l'osservazione diretta e il dialogo con esperti.

COSTITUZIONE

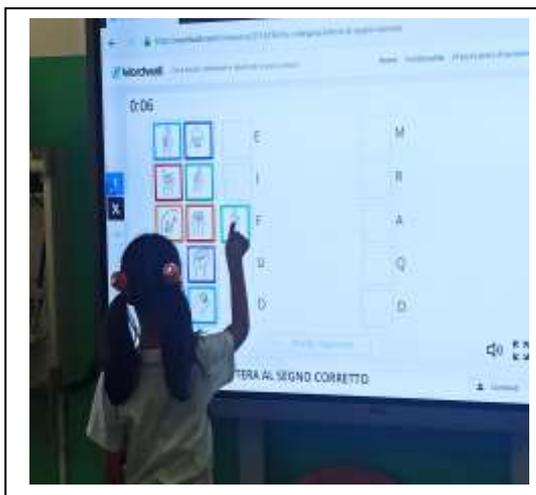
8 MARZO "FESTA DELLE DONNE"



In occasione della Festa della Donna, gli alunni hanno partecipato alla lettura in classe del libro "Mi piace Spiderman... e allora?" di Giorgia Vezzoli. Questo racconto, vivace e stimolante, affronta temi importanti come la parità di genere e la libertà di espressione, sfidando gli stereotipi e i pregiudizi legati ai ruoli di genere. Dopo la lettura, si è svolta una discussione in classe durante la quale gli alunni hanno condiviso le loro opinioni e sentimenti riguardo ai temi trattati nel libro. Questo momento di confronto ha permesso loro di esprimere le proprie idee e di ascoltare quelle dei compagni, promuovendo una maggiore consapevolezza e sensibilità verso l'uguaglianza di genere. La giornata si è conclusa con attività creative, come disegni e cartelloni, in cui i bambini hanno rappresentato i loro supereroi preferiti e i loro sogni, liberi da stereotipi.

Questa esperienza ha contribuito a celebrare la Festa della Donna in modo educativo e coinvolgente, ispirando i bambini a sostenere e rispettare l'unicità di ciascuno.

PROGETTO SCOLASTICO REGIONALE "LA LINGUA DEI SEGNI LIS. IMPARARE A COMUNICARE" 3 C



Venerdì 15 marzo, nell'ambito del Progetto scolastico regionale "La Lingua dei Segni LIS. Imparare a comunicare", sono iniziate per i bambini le lezioni di alfabetizzazione alla LIS. Queste lezioni sono state tenute da un esperto della Lingua dei Segni Italiana, supportato dalla presenza di un assistente alla comunicazione. Questo progetto ha offerto agli alunni l'opportunità di apprendere una nuova forma di comunicazione,

promuovendo l'inclusione e la comprensione reciproca tra udenti e non udenti, e arricchendo il loro percorso educativo con competenze preziose per la vita.

SVILUPPO SOSTENIBILE

GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA: attività mirata a sensibilizzare i bambini sull'importanza della conservazione delle risorse idriche e sulla gestione sostenibile dell'acqua che ha educato i bambini sul ciclo dell'acqua e sulla sua importanza per la vita. Quest'attività ha inoltre fornito un'opportunità per insegnare ai bambini l'importanza dell'igiene personale e della sicurezza dell'acqua incoraggiando abitudini igieniche corrette e promuovendo la prevenzione di malattie legate all'acqua contaminata.

COSTITUZIONE

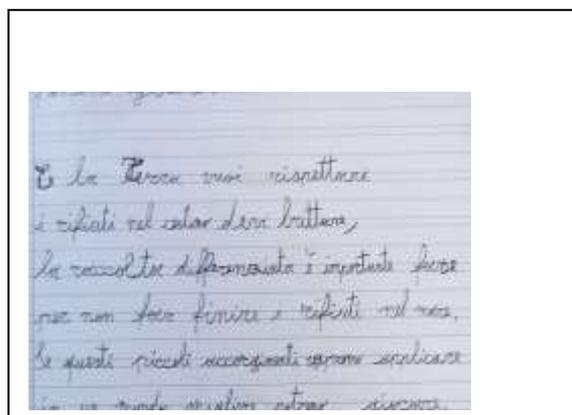
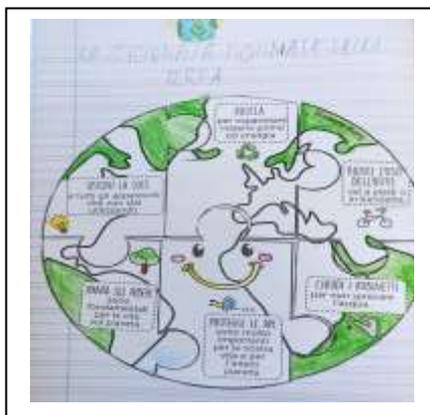
INCONTRO CON LA POLIZIA MUNICIPALE



L'equipe fa presente che si è tenuto un incontro con la Polizia Municipale, con l'obiettivo di sensibilizzare i bambini sulle principali norme di comportamento da rispettare in strada. Durante questo incontro, gli agenti della Polizia Municipale hanno fornito ai bambini preziose informazioni sulla sicurezza stradale, illustrando le regole fondamentali per attraversare in modo sicuro, utilizzare correttamente le strisce pedonali e muoversi in bicicletta in modo responsabile. Attraverso giochi interattivi, simulazioni e momenti di dialogo, i bambini hanno avuto l'opportunità di apprendere in modo divertente e coinvolgente, acquisendo consapevolezza sull'importanza di rispettare le norme stradali per proteggere la propria sicurezza e quella degli altri.

SVILUPPO SOSTENIBILE

GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



Per celebrare la Giornata Mondiale della Terra, il team ha progettato percorsi educativi che hanno coinvolto tutte le discipline, con l'obiettivo di far riflettere i bambini sul loro rapporto con il nostro pianeta e sensibilizzarli sulle azioni necessarie per proteggere la salute della Terra. L'obiettivo principale di questo percorso è stato quello di incoraggiare gli alunni a riflettere sulle proprie azioni quotidiane e sulle conseguenze che queste possono avere sull'ambiente. Attraverso la consapevolezza e l'educazione civica, si mira a promuovere comportamenti sostenibili e responsabili, affinché i bambini diventino cittadini attivi e consapevoli della salute del nostro pianeta. A conclusione del percorso i bambini hanno prodotto delle brevi poesie sulla tematica trattata.

SVILUPPO SOSTENIBILE



PROGETTO EDUGREEN

Durante questo laboratorio, gli alunni hanno avuto l'opportunità di mettere le mani in terra e di imparare i principi fondamentali della coltivazione delle piante, partendo dalle fasi iniziali come la preparazione del terreno e la semina dei semi. Attraverso l'osservazione e il monitoraggio costante delle piantine all'interno delle serre, gli studenti hanno potuto apprendere i concetti di crescita delle piante, ciclo di vita e interazioni con l'ambiente circostante. Oltre all'aspetto pratico della coltivazione, il laboratorio Edugreen ha offerto anche spunti di riflessione su temi quali la biodiversità, l'importanza della conservazione delle risorse naturali e il ruolo delle piante nell'ecosistema. Gli studenti sono stati incoraggiati a sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale e a riflettere sulle azioni che possono intraprendere per promuovere la sostenibilità e la protezione dell'ambiente. Attraverso questo laboratorio, si è mirato non solo a fornire conoscenze pratiche sulla coltivazione delle piante, ma anche a promuovere valori di responsabilità ambientale e a incoraggiare comportamenti eco-sostenibili nella vita quotidiana dei bambini.

SVILUPPO SOSTENIBILE

SPETTACOLO DI FINE ANNO “ Storia di una vita”



Lo spettacolo di fine anno ha previsto diverse attività guidate da due genitori esperti delle classi 3 C/D, che si sono dedicate a far acquisire ai bambini competenze nell'ambito musicale e artistico, oltre che a sensibilizzarli al tema del riuso dei materiali. In particolare, si sono tenuti laboratori creativi dedicati alla realizzazione della scenografia e dei costumi per lo spettacolo. Durante questi laboratori, i bambini hanno avuto l'opportunità di esprimere la propria creatività e di mettere in pratica le competenze artistiche acquisite nel corso dell'anno. Sono stati incoraggiati a utilizzare materiali di riciclo e riutilizzo, promuovendo così un approccio sostenibile e consapevole alla produzione artistica. Queste attività non solo hanno contribuito alla preparazione dello spettacolo di fine anno, ma hanno offerto anche ai bambini un'esperienza formativa e arricchente, stimolando la loro creatività e sensibilità artistica, e incoraggiandoli a considerare il valore del riciclo e del riuso nella produzione artistica. Durante il percorso artistico - musicale, i bambini hanno avuto l'opportunità di sperimentare forme di canto corale accompagnate da piccoli strumenti musicali. Accompagnati da tamburi, triangoli, sonagli, maracas e altri strumenti a percussione, gli alunni hanno potuto arricchire il loro canto con ritmi e suoni diversi, creando così una performance musicale unica e coinvolgente. Questa attività non solo ha promosso il senso di collaborazione e di appartenenza al gruppo, ma ha anche favorito lo sviluppo delle abilità musicali e dell'ascolto attivo. Attraverso il canto corale e l'accompagnamento strumentale, i bambini hanno potuto esprimere le proprie emozioni e sensazioni in modo creativo e spontaneo, creando un'atmosfera di gioia e di condivisione. Questa esperienza ha contribuito a rafforzare il legame tra i partecipanti e a valorizzare il potenziale artistico di ciascun bambino, incoraggiandoli a esplorare il meraviglioso mondo della musica in modo divertente e appassionato.

PROGETTI CLASSI QUARTE

SVILUPPO SOSTENIBILE

In tutte le sezioni è stata trattata la giornata dell'albero (21 /11) Interessante e partecipato è stato il percorso sull'importanza degli alberi per la salvaguardia dell'ecosistema. Giorno 28 gli allievi hanno assistito/partecipato alla piantumazione di 5 alberi di ulivo in seno al progetto "Edugreen" guidati dall'insegnante referente Lidia Serravalle.



Nella data del 15 dicembre tutta l'interclasse si è recata presso il teatro Ambasciatori, per assistere allo spettacolo "Giallo, la custode delle api" proposto dalla compagnia "Guardastelle". Messaggi veicolati: inclusione, cooperazione e salvaguardia delle api.



In data 16 febbraio in occasione della giornata “M’ illumino di meno” sono state spente le luci di tutta la scuola sono state avviate brevi conversazioni sull’importanza del risparmio energetico. In occasione della Giornata dell’Acqua (22 marzo) sono state svolte attività interdisciplinari. In data 22 aprile, in occasione della Giornata della Terra, sono state svolte attività laboratoriali per la realizzazione di manifesti didattici e la stesura di poesie; attività finalizzate a sensibilizzare gli allievi sui gesti quotidiani che possono fare la differenza.





In occasione della Giornata Mondiale delle Api gli alunni sono stati coinvolti in conversazioni e letture sul tema.

In data 21 febbraio si è svolto l'incontro con esperti relativo al progetto sport “**Corsa contro la fame**”. Gli organizzatori di questa iniziativa lodevole si sono limitati a presentare le problematiche del Bangladesh senza però organizzare una vera e propria attività motoria, come docenti e allievi si aspettavano.



Valorizzazione cultura siciliana

In occasione della festa della patrona di Catania (S. Agata), sono stati proposti filmati sulla festa di Sant'Agata, condivisione di racconti delle proprie esperienze della festa, riflessioni sulla terza festa religiosa al mondo. Giorno 4 Marzo le classi hanno partecipato al progetto "Antichi mestieri" proposto dal circolo letterario "Pennagramma".

Alimentazione

In occasione della giornata mondiale dell'alimentazione (16/10/2023) è stato affrontato l'obiettivo relativo all'educazione alimentare: Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione come prevenzione delle malattie personali e sociali. Attività: principi base per una corretta alimentazione, con schede riassuntive; piccolo vademecum per una alimentazione in salute. Discipline coinvolte: Scienze, Italiano, Inglese (CLIL), Educazione Fisica. Nelle sezioni A e B l'attività ha avuto il titolo di: "A scuola di ... nutrizione". In Scienze, è stato affrontato l'argomento "dieta e alimentazione - cosa può assimilare il nostro corpo attraverso il cibo: proteine, carboidrati, grassi, vitamine e sali minerali". Tutte le sezioni, in Inglese, hanno trattato l'argomento di educazione alimentare attraverso l'acquisizione di nuovi vocaboli legati al cibo ed è stato realizzato un cartellone didattico con la piramide alimentare in lingua inglese.



COSTITUZIONE

Presentazione della Costituzione, i 12 Principi Fondamentali della costituzione, l'emblema della Repubblica Italiana, significati e simboli; conversazioni e riflessioni comuni sugli articoli più importanti: il lavoro e i diritti inviolabili.

Tutti gli alunni dell'interclasse hanno svolto attività inerenti la pace (Giornata Internazionale delle **Pace 21 Settembre**) e il rispetto delle regole. Tali attività hanno coinvolto tutti gli alunni che hanno partecipato attivamente con considerazioni e riflessioni personali e profonde. In particolare gli alunni le sezioni C/D sono stati invitati a riflettere sul perché la **PACE** sia "il" bene essenziale, come fare per conquistarla e per

mantenerla. Poi sono stati invitati a produrre un testo argomentativo dal titolo “La Pace: il bene essenziale”. I componimenti sono stati illustrati e inglobati in un manifesto che è stato inviato al Papa per l’incontro con tutti i bambini del mondo giorno 6 novembre. Gli stessi alunni, in occasione della **prima GMB** tenuta a Roma il 25 e 26 maggio hanno prodotto un lapbook con disegni e slogan che è stato recapitato anch’esso al Santo Padre. Sempre in occasione della **prima GMB** (25 e 26 maggio) è stata proposta la visione del monologo di **Benigni** che è stato seguito con interesse e ha stimolato numerose e profonde riflessioni.



In tutte le sezioni è stata trattata la **Giornata della Gentilezza** (13 novembre); si sono svolte letture e riflessioni sull’importanza di relazioni rispettose e sempre positive, quali strumenti di **PACE**. In particolare è stata proposta la poesia “Gentilezza e insolenza” di Germana Bruno. Gli alunni hanno letto il testo della poesia; è stata avviata una riflessione collettiva che ha portato una produzione di pensieri personali con i quali

è stato realizzato il “Muro della Gentilezza” (Manifesto Murale) e giochi didattici (il barattolo della gentilezza).



In occasione della “**Giornata sulla violenza contro le donne**“(25/11), molto vivace è stata la conversazione scaturita dopo la visione dei filmati sulla violenza contro le donne. I filmati sono stati anche occasione di riflessione sull’uso di un linguaggio violento. Alla fine sono stati prodotti manifesti murali con disegni e slogan.



In data 12 dicembre si è svolta nelle classi di appartenenza la “**Giornata della merenda speciale**”. I genitori degli allievi hanno portato dolci e biscotti..monoporzioni, che sono stati poi acquistati dagli allievi con i propri risparmi.

In riferimento alla giornata della **Shoa** (27 gennaio) sono state proposte letture (il diario di Anna Frank e pagine del libro di Liliana Segre) brevi docufilm e conversazioni guidate.

Il 28 febbraio gli allievi si sono recati, in metropolitana, presso il teatro Ambasciatori, per assistere allo spettacolo "Dalla fine del mondo" proposto dalla compagnia Meta Cometa. Il musical molto gradito dagli alunni ed è stato occasione di riflessioni e incipit per introdurre argomenti di educazione civica, quali: la Libertà, L'apartheid e i diritti civili di un popolo.



In data 21 marzo in occasione della **Giornata della Legalità** per le vittime di mafia, si sono avviate conversazioni guidate, letture e visione di video sul tema. È stata in particolare approfondita la figura di **don Pino Puglisi**, protagonista del libro di Annamaria Piccione “Il gatto del prete povero”, letto e commentato in classe.. In occasione della giornata della Legalità, 23 maggio, sono state proposte canzoni e video: “**Cento Passi,**” (canzone sulla figura del giovane giornalista **Peppino Impastato**) **Pensa e Cuore**, la storia di **Falcone e Borsellino** (Il Coraggio di dire No). Tali attività sono state occasioni di conversazioni e riflessioni sul tema della Legalità.



CITTADINANZA DIGITALE

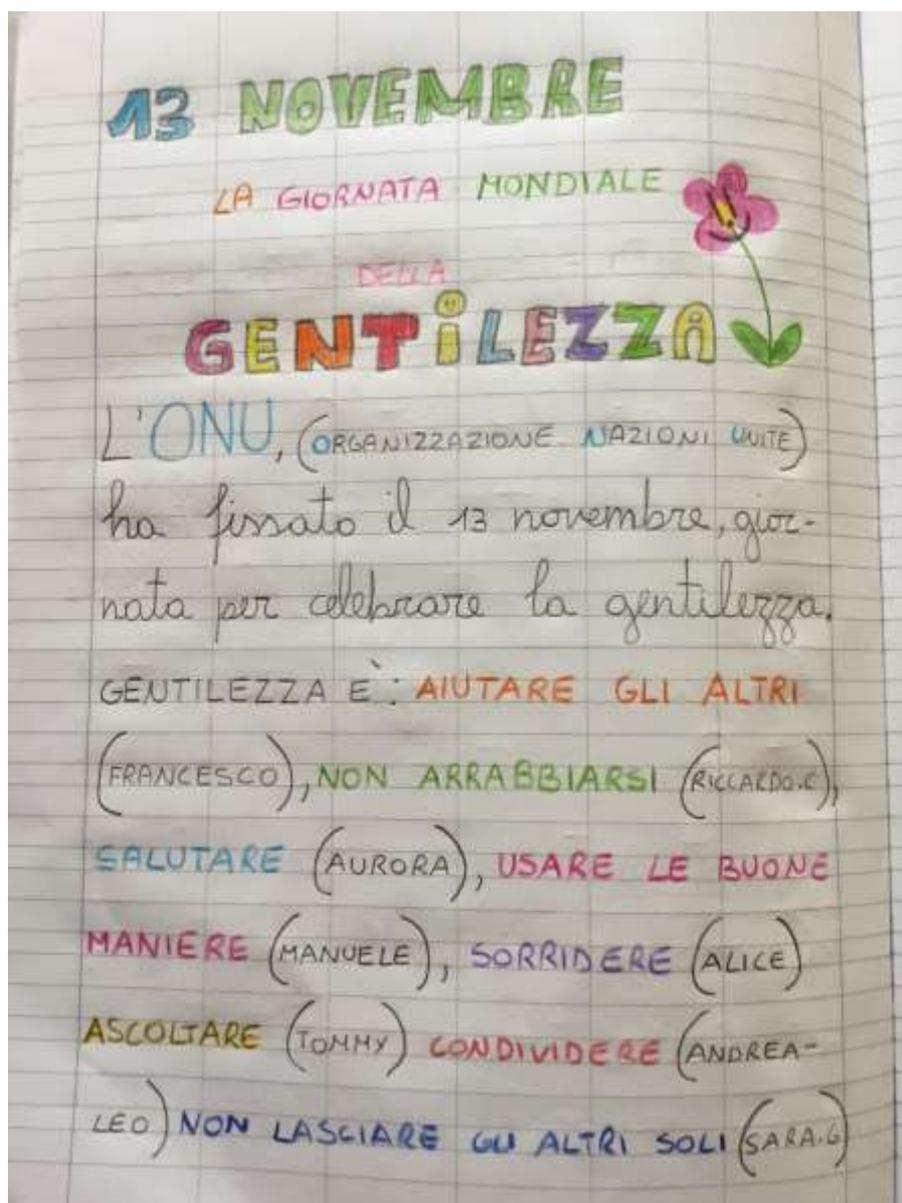
Per **Cittadinanza digitale** oltre a discutere e approfondire i rischi del web gli alunni hanno prodotto il metro quadrato in pixel art



PROGETTI CLASSI QUINTE

NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

Nella giornata della gentilezza (13 Novembre) gli alunni sono stati condotti a riflettere su un organismo mondiale, l'ONU, che ha fissato questa data come giornata per non arrabbiarsi, sorridere sempre, usare le buone maniere, non offendere ed aiutare gli altri a non sentirsi soli. Gli alunni hanno eseguito disegni sulla base del disegno mostrato.



Progetto Continuità con la Scuola dell'Infanzia: Festa dell'Autunno (16 Novembre)- Tutte le classi quinte hanno preparato una lezione da presentare ai bambini delle sezioni dell'Infanzia in occasione della festa dell'Autunno: la sez. E ha preparato la lezione sulle mele cotogne e ha fatto assaggiare la confettura; le sez. C-D hanno tenuto la lezione sull'importanza delle api e il ricco alimento che producono, con l'assaggio del miele appunto per i bambini; le sez A-B hanno preparato la lezione sull'olio di oliva e sui suoi benefici, con l'assaggio del prodotto su fette di pane di casa.





Il 20 Novembre ricorre la Giornata dei diritti dei bambini e delle bambine: gli alunni hanno riflettuto ed espresso la propria opinione, scegliendo l'articolo che più sentivano vicino e hanno realizzato un cartellone finale, dal titolo "I diritti dei bambini volano in alto".



Sempre nel mese di novembre, il 25, ricorre una data: la Giornata internazionale contro la violenza sulle donne. È stata preziosa questa occasione per riflettere sul significato della giornata, ma è stato anche sorprendente l'atteggiamento degli alunni maschietti sui fatti di cronaca accaduti in questi giorni e i commenti espressi perché "l'Amore non uccide" (dal triste fatto di Giulia Cecchettin, morta all'età di 22 anni per mano del suo ex fidanzato).



In data 18 Gennaio 2024 le classi quinte hanno avuto l'incontro informativo sulle malattie di bocca e denti, promosso dall'ASP di Catania per il Progetto di Educazione alla Salute. I medici in modalità MEET hanno progettato un incontro simultaneo sulla conoscenza dei nostri organi della masticazione: iniziando il viaggio da un boccone di cibo, si è passati all'identikit dei nostri denti, quanti sono, la loro funzione, la loro forma. Successivamente si è passati alle parti della bocca, ai disturbi del cavo orale, alle lesioni che infettano la bocca stessa (afte, etc).Un altro interessante argomento che ha acceso dibattiti, oltre l'argomento "carie", è stato quello relativo alla "Piramide alimentare" e alla dieta mediterranea, concludendosi con l'importanza quotidiana del lavarsi i denti con spazzolino e dentifricio dopo ogni pasto almeno tre volte al giorno e di utilizzare il filo interdentale in maniera corretta.

Una nota meritevole è stata l'attuazione del Progetto "EDUGREEN"per la scuola dell'Infanzia e Primaria del nostro Istituto. Dal mese di febbraio fino all'evento conclusivo del 21 maggio tutte le classi quinte sono state coinvolte in attività ambientali, secondo un calendario predefinito. Gli alunni hanno seguito cicli di semina di piantine in serra, cura e nutrimento delle piantine, hanno osservato passo dopo passo la nascita di esseri viventi (farfalle, lumache). La coordinatrice del progetto, che ha seguito step by step gli alunni accompagnati dalle loro docenti, ha fornito tutte le spiegazioni agli alunni vivamente interessati tutte le volte che erano programmati gli incontri. Non ci sono stati punti deboli.



Un altro progetto che ha entusiasmato molto gli alunni di tutte le classi quinte è stato il Progetto “Raccontare il mio futuro”. Grazie alla Direzione della Pubblica Istruzione, gli alunni hanno potuto conoscere la figura della speaker del Calcio Catania, Stefania Sberna, morta prematuramente tre anni fa a causa di un brutto male. Attraverso un video, mostrato agli alunni del nostro istituto, sulla vita di questa donna che sognava di diventare la speaker delle partite della squadra del Catania, che seguiva da quando era piccola, gli alunni sono stati ispirati nel racconto dei loro “sogni” :le sez.C-D hanno realizzato un video sul proprio sogno da realizzare da grandi; la sez. E ha realizzato un E-Book con immagini degli alunni stessi che esprimono il loro sogno con un disegno; le sez.A-B hanno realizzato un cartellone con i sogni di ciascun alunno/a. La premiazione, avvenuta giorno 8 Maggio al Palazzo della Cultura, ha visto una delegazione di 10 bambini per classe, accompagnati dalle docenti, protagonisti della giornata, che ha ricevuto una medaglia e un gadget in regalo mentre l’Istituto ha ricevuto una targa in memoria.



Per ultimo, le classi quinte sono state coinvolte, dall'insegnante di Scienze motorie, in un Progetto finalizzato al "La corsa contro la fame". Gli alunni sono stati preparati, nel mese di marzo, a cercare degli sponsor tra le persone da loro conosciute e a correre in giorni stabiliti, nel campo del nostro Istituto, un determinato numero di giri per raccogliere una somma da destinare ai bambini malnutriti. Con l'aiuto di un "passaporto solidale" i bambini hanno promesso un certo numero di giri per raccogliere una somma: raggiungere la quota di almeno Euro 28,00 per salvare la vita di un bambino, fornendogli una bustina di cibo terapeutico. Grande partecipazione all'iniziativa

e molto entusiasmo. Il punto debole da sottolineare che è emerso è stato l'aver consegnato il passaporto un mese prima della corsa, che dai bambini non è stato adeguatamente conservato e quindi smarrito.



Come ultimo progetto, "A Palazzo degli Elefanti per conoscere il Comune" le classi quinte hanno entusiasticamente partecipato, in due incontri, alla conoscenza della storia di Catania e del suo "Liotru" (Elefante) come simbolo e della costruzione del Palazzo del Municipio, sede del Primo Cittadino di Catania, il Sindaco. Nella giornata del 21 maggio gli alunni delle quinte sez. A-B sono stati coinvolti nella simulazione di una seduta consiliare, loro stessi seduti al posto dei veri Assessori del Comune e vivere per breve tempo l'esperienza che realmente avviene.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'educazione alla democrazia e alla legalità rende gli studenti e le studentesse protagonisti e, cioè, capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza. Essi si esplicano nel rispetto delle regole e nella partecipazione alla vita civile, sociale, politica ed economica. Il MI, per assecondare bisogni, interessi e aspirazioni degli studenti e delle loro famiglie, punta a una formazione di alto livello, funzionale allo sviluppo di una cittadinanza piena e consapevole. In tale ottica, per diffondere la cultura della legalità, ritiene di significativa importanza la collaborazione con tutti i soggetti sociali e istituzionali. Nel corso dell'anno scolastico l'I.C. "Sante Giuffrida" propone programmi educativi trasversali realizzabili nell'ambito dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (secondo quanto previsto dalla legge 169 del 2008 e dall'articolo 1 comma 7 della legge 107 del 2015). Si tratta, nello specifico, di percorsi di educazione alla legalità, educazione alla cittadinanza attiva, al controllo e al contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata.

Progetto "Ecopresepe"

<https://www.scuolagiuffridact.edu.it/index.php/la-scuola/in-primo-piano/41-eventi/1305-il-natale-attraverso-le-attivita-dei-nostri-alunni>

Tantissime le attività legate al Natale e alla solidarietà che sono state accolte da diversi insegnanti e dai loro alunni, realizzando all'interno della nostra scuola, un clima di festa e di armonia, eccone alcune:

- Realizzazione di un presepe donato al Museo Diocesano dove gli studenti e le studentesse della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato alla realizzazione e ricevuto un attestato di merito da parte del Monsignor Renna, che si è sentitamente congratulato con la professoressa Mazzurco per aver guidato al meglio i ragazzi;
- Realizzazione di presepi con materiali di riciclo in relazione all'iniziativa proposta dal Comune di Catania dal titolo "Eco Presepe", che oltre a valorizzare le capacità espressive - creative, ha cercato di sensibilizzare all'uso maggiore della metropolitana. In particolare le classi 3 C e 3 D seguiti dalle loro insegnanti, si sono distinti per aver realizzato eco presepi molto rappresentativi.



Progetto a cura della sezione didattica Ambiente e Scuola
Direzione Pubblica Istruzione, Pari Opportunità e Politiche Giovanili



“Il nostro presepe ecologico”

Mostra dei Prepesi realizzati dai ragazzi delle scuole catanesi,
visitabile gratuitamente presso la Fermata GIOVANNI XXIII
della metropolitana, dal 12 dicembre al 6 gennaio.

Progetto “Adottiamo una cona”

Mercoledì 6 dicembre le classi II C e III C hanno contribuito a trasformare piazza Goliarda Sapienza in un magico spettacolo di agrumi e dolci. Protagonisti della manifestazione “Adottiamo una cona” sono riusciti, guidati dalla prof.ssa Mazzurco, a recuperare le “cone” catanesi, adottando una edicola votiva decorando la con semplici rami di ulivi, erbe raccolte da una nostra alunna e condividendo dei dolcetti con il nostro sindaco Enrico Trantino e con l’assessore alla pubblica istruzione Andrea Guzzardi. Una grande opportunità di valorizzare e preservare le tradizioni catanesi, e di diventare protagonisti attivi nella promozione del patrimonio culturale della città di Catania. Gli studenti e le studentesse sono stati accompagnati dalle professoresse Galazzo, Mazzurco, Micale e Modica.



Progetto “Un Poster per la Pace”

Anche quest’anno la nostra scuola ha aderito al concorso internazionale Un poster per la Pace “Osate sognare”, sponsorizzato ormai da anni dai Lions Club International ed in particolare dal club Lions Riviera dello Ionio, con l’obiettivo di sensibilizzare le giovani generazioni alle tematiche di educazione civica. I ragazzi sono riusciti a trasformare in immagini non solo un desiderio o una speranza, ma il percorso e l’obiettivo ambizioso di trasformare in realtà il loro sogno di un mondo pacifico. La Dirigente, dottoressa Lazzara, alla presenza della prof.ssa De Angelis e della coordinatrice prof.ssa Micale, ha premiato i seguenti alunni. Maya sanava Samarathunga, Giulia Brogna, Russo Sara, Viola Santonocito, Miriam Scanchellato, Aiello Lorenzo e Rosy Fonte

Giorno 15 Aprile presso l’I.C. Padre Allegra di Valverde, il nostro alunno Mayadanava Samarathing è stato premiato dalla giuria Lions, dal presidente ing. Gemma e dalla dottoressa Pogliese, presidente di circoscrizione, per aver colto con genialità, passione e amore il tema scelto per quest’anno sociale dal titolo “osate sognare”. Ha trasformato in realtà i suoi sogni collocandoli in un mondo di Pace. Ancora grazie alla prof.ssa Georgia De Angelis per esserne guida.



PROGETTO INCONTRO CON ASSOCIAZIONE “NON DIMENTICHIAMO ABELE”

Nell’ambito delle attività proposte nel Piano dell’offerta formativa, al fine di ampliare competenze civiche e di cittadinanza attiva, le classi sec e la classe III C della scuola secondaria di primo grado, hanno preso parte all’incontro con Rotary Community Corps, affrontando con grande partecipazione tematiche inerenti al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. L’argomento è stato introdotto dall’avv. Rosetta Lo Iacono, Presidente Rotary “Non dimentichiamo Abele”. Significativo l’intervento

della psicologa Dott.ssa Chiara Platania, incentrato su situazioni di disagio da superare con la comunicazione e l'ascolto. L'argomento è stato approfondito sul piano giuridico da parte del Maresciallo maggiore dei carabinieri Barbara Gullotta.



PROGETTO "CATANIA E LA SUA MEMORIA"

In data 4 marzo la classe I D, accompagnata dalla prof.ssa Chiarenza, dalla prof.ssa Maffei e raggiunta dalla docente Gulisano non in servizio, guidata dalla dottoressa Antonella Fleres, hanno visitato le terme Achilliane e il teatro greco. Il tour è stato realizzato nell'ambito del progetto della sezione monumentale del Comune di Catania.



GIORNATA NAZIONALE "M'ILLUMINO DI MENO"

In occasione di questa Giornata Nazionale, tutta la scuola ha aderito con 5 minuti di "buio" in tutte le aule per far riflettere sull'uso e l'abuso della corrente elettrica. Una classe della scuola Secondaria di primo grado, la 2C, guidata dalle prof.sse Galazzo e Micale hanno aderito all'iniziativa recandosi al Museo dei Saperi e della Mirabilia Sicilia. Accolti dalla direttrice e da un ex alunno, oggi guida

del museo, hanno realizzato un tour munito di torce così da evidenziare l'importanza del risparmio energetico e in generale dello stile di vita sostenibile.



PROGETTO “GIUSTIZIA E UMANITÀ”

Nell’ambito delle attività formative legate al progetto “Giustizia e umanità - Liberi di scegliere” promosso a livello nazionale, venerdì 8 marzo studenti , protagonisti assoluti del dibattito , hanno dialogato con il giudice Roberto Di Bella, presidente del tribunale dei minorenni di Catania, con la dottoressa Siviglia , presidente dell’associazione Biesse, con la dottoressa Carla Santocono, procuratore verso il tribunale dei minori . Grazie alla guida della dirigente scolastica dott.ssa Lazzara, ai professori e alle innumerevoli domande degli studenti, sono emerse le grandi opportunità che sono legate alla libertà di scegliere se si perseguono strade di legalità. Interessante e accattivante per i nostri studenti è stata la lettura del libro Liberi di scegliere che è diventato negli anni strumento per i docenti e per i ragazzi, condiviso a casa con le famiglie.



PROGETTO “VELA E SALUTE” LEGA NAVALE

Giorno 23 maggio 2024 nell'ambito del progetto nazionale "Mare di legalità" svolto con l'impiego delle imbarcazioni confiscate al malaffare ed assegnate alla Lega Navale Italiana, gli studenti e le studentesse delle classi IIC e II D, accompagnati dalle professoresse Arcidiacono, Gulisano, Siena, Iacobello e prof Motta del plesso di via Salemi hanno vissuto una meravigliosa esperienza visitando le imbarcazioni della LNI e concludendo la giornata con una entusiasmante gita in barca a vela. L’ammiraglio Catania, ha accolto i nostri ragazzi spiegando loro l’importanza dell’inclusione e della collaborazione.



LA DIREZIONE MARITTIMA DELLA SICILIA CELEBRA LA “GIORNATA DEL MARE”

In tutta Italia l'11 aprile si celebra la “Giornata del Mare e della cultura marinara”. Di qui, la promozione di iniziative formative e divulgative per diffondere la cultura del mare. Le classi I D e II C , accompagnati dai docenti , si sono recati a piedi presso la Capitaneria di porto. Gli studenti e le studentesse hanno affrontato tematiche su cambiamenti climatici e sostenibilità. Guidati dal personale specializzato e dall’Ammiraglio Agatino Catania, i ragazzi e le ragazze a bordo delle imbarcazioni, hanno potuto godere di una breve ma costruttiva uscita in mare.

Progetto “Il mio amico ambiente marino”

Nell’ambito del progetto “Il mio amico ambiente marino” , i ragazzi e le ragazze, guidati da professionisti della Lega Marina , si recheranno al porto di Catania per essere protagonisti di una vera lezione di come bisogna prendersi cura del mare.



Progetto dell'autonomia siciliana

https://padlet.com/giangrande_bianca2/festa-dell-autonomia-siciliana-nkugks6ni5lo

In occasione della Festa dell'autonomia Siciliana le classi I, II e III C della scuola secondaria di primo grado hanno riflettuto sull'immenso patrimonio paesaggistico, storico e culturale della nostra terra, a partire dall'ascolto del brano in dialetto siciliano "A finestra" di Carmen Consoli. Sintesi del lavoro finale è la citazione di un verso della canzone: "La diversità è ricchezza".



CONCORSO "SE OGNUNO FA QUALCOSA, ALLORA SI PUÒ FARE MOLTO", ISPIRATO AL BEATO PADRE PINO PUGLISI

È stato bandito il concorso "Se ognuno fa qualcosa, allora si può fare molto", ispirato al Beato Padre Pino Puglisi su cui il nostro Arcivescovo ha impostato il "Messaggio per l'inizio dell'anno scolastico 2023-24". Gli uffici diocesani per la Pastorale Scolastica, Dispersione Scolastica e IRC hanno presentato il bando per le scuole primaria (solo quarte, quinta, classe) e Secondaria di I e II grado, aperto agli studenti (singoli o classi) delle scuole all'interno del territorio diocesano. Le categorie sono: letteraria, musicale, artistica e multimediale. L'invio e la consegna degli elaborati è prevista alla fine di febbraio 2024, mentre la premiazione nel mese di maggio 2024. Coordinato dalla Prof.ssa Mazzurco

PROGETTO "CITTADINI SEMPRE"

Gli alunni e le alunne delle classi II A B e I C, seguiti dalle professoresse Di Mauro, Micale e Pescicelli, hanno realizzato dei video su Sant'Agata evidenziandone il coraggio e la forza comune a tutte le donne; mentre Le classi IV della scuola primaria, guidate dall'insegnante Graziella Cataldo hanno preso parte al progetto" siamo tutti " realizzando dei video mostrando conoscenza della storia di Sant'Agata

"ALZATI E REAGISCI" AL PALAZZO DEI CHIERICI

In occasione delle festività agatine, per contrastare la violenza di genere, alcuni studenti e alcune studentesse delle classi III A e III C accompagnati dalla Dirigente scolastica Dottoressa Lazzara e dalle professoresse Di Mauro e Micale, hanno nuovamente portato avanti attraverso canti, recitazione e balletti, il progetto" alzati e reagisci". L'iniziativa fa parte delle attività previste dal Comitato per la festa di San'Agata e si pone l'obiettivo di sensibilizzare e promuovere il rispetto e l'uguaglianza di genere. Un altro momento di riflessione è stato vissuto oggi 23 novembre 2023 presso il Palazzo della Cultura. In occasione della "Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne" gli studenti e le studentesse delle classi III A accompagnati dalla professoressa Di Mauro e della terza C accompagnati dalle professoresse Modica e Micale, hanno dato voce ad Artemisia Gentileschi (pittrice), Tamara de Lempicka (pittrice polacca) Frida Kahlo (pittrice messicana) attraverso un viaggio dal Seicento sino ai giorni nostri, diventando così donne illuminate. L'alunna Diletta Florio, ha cantato e incantato l'intera platea dando prova di forza e coraggio





XXIII Giornata della memoria e dell'impegno per la commemorazione delle vittime di mafie promossa dalla rete territoriale di Libera

In linea con i principi di cittadinanza attiva promossi dal PTOF, la classe II C guidata dalle prof.sse Modica e Micale, quale rappresentante della scuola secondaria di primo grado, ha preso parte attivamente alla Giornata della memoria e dell'impegno contro la mafia. “La memoria e la cultura possono sconfiggere la mafia” ed è con questo *slogan* che i nostri studenti hanno rinnovato l'impegno della scuola contro ogni forma di violenza compresa la mafia. Al Palazzo della Cultura il gruppo classe è stato intrattenuto dal Prefetto di Catania Maria Concetta Librizzi che ha rinnovato la promessa di voler venire tra i banchi di scuola a parlare di legalità.



LA "GIORNATA DELLA MEMORIA" ALL'ISTITUTO SANTE GIUFFRIDA

La professoressa Ida Nicotra, docente di Diritto Costituzionale nell'Università di Catania, ha tenuto una lezione all'istituto comprensivo Sante Giuffrida sul tema della "Giornata della Memoria", partendo dall'articolo 3 della costituzione italiana". La professoressa Giovanna Maria Micale, esperta del sindaco Enrico Trantino a titolo gratuito per il contrasto alla dispersione scolastica, ha portato i saluti del primo cittadino e dell'assessore alla Pubblica istruzione Andrea Guzzardi. Alla presenza del dirigente scolastico dell'istituto Maria Concetta Lazzara, la costituzionalista Nicotra ha aperto il suo intervento partendo, come detto, dall'art. 3 della Costituzione italiana che, come il 27 gennaio del 1945 furono abbattuti i cancelli di Auschwitz dalle forze alleate al termine della seconda guerra mondiale, così la nostra Costituzione, fondamentale baluardo di legalità, mira ad abbattere tutte le differenze, sociali, culturali, religiose, di opinioni politiche e di razza tra le persone.

«Immaginate - ha spiegato la Nicotra rivolgendosi ai ragazzi - che domani un vostro compagno di scuola non si presenti alle lezioni. Nessuno saprà il perché e



voi giovani non ve lo spiegherete, ma sarà accaduto per una folle legge che tra voi ha creato una discriminazione assurda verso gli ebrei in Italia. Voi, che siete il futuro del nostro Paese, dovete fare di tutto perché ciò non si ripeta più, partendo proprio dal vostro impegno tra i banchi di scuola».

La professoressa Micale, che è anche coordinatrice del curriculum di educazione civica della "Sante Giuffrida", ha concluso parlando di «dovere di accoglienza verso il prossimo, auspicando che tutti i giorni della nostra vita possano essere dei giorni della memoria con azioni concrete di rispetto e tolleranza verso tutti».



Progetto “Un giardino dei giusti e delle giuste”

Un progetto che, ancora una volta, sottolinea la sensibilità dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze sul tema della legalità. Giorno 9 marzo, è stato piantumato un ulivo, in un' area del cortile dell' Istituto. La classe II C insieme alle docenti Micale, Modica, hanno intitolato l'albero alla “Giusta” Rita Atria, scelta e approfondita durante le ore di lezione in classe. In un percorso di ricostruzione della memoria che l'intero Istituto comprensivo segue attivamente già da anni, si è pensato di realizzare una targa intitolata Rita Adria, per far riflettere sul valore delle scelte etiche individuali finalizzate a creare una società più giusta. Un progetto che, ancora una volta, sottolinea la sensibilità dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze sul tema della legalità.



MOSTRA "VITE DI DONNA NELLA STORIA; ANCHE LA CANCELLAZIONE È VIOLENZA "

Giorno 29 novembre la classe II C accompagnata dalle docenti Professoresse Galazzo e Micale, si recano presso Villa Citelli per visitare mostra "Vite di donne nella storia" a cura del collettivo femminista RiVoltaPagina in collaborazione con il centro studi di Genere Genus del dipartimento di Scienza umane, il sistema museale di Ateneo. Interessante e coinvolgente, il racconto curato dalla professoressa Di Stefano di donne illuminate che hanno cambiato la storia con coraggio e determinazione. Percorsi interdisciplinari indispensabili nei percorsi di educazione civica è pari opportunità.

The poster features a dark purple background with white text. At the top, the title "VITE DI DONNE NELLA STORIA" is written in a large, serif font, with "anche la cancellazione è violenza" in a smaller, sans-serif font below it. The central part of the poster is a grid of 24 small, square portraits of women from various historical periods, arranged in four rows and six columns. The portraits show women of different ages, ethnicities, and social classes, some in formal attire and others in more casual or religious clothing. At the bottom of the poster, there is a white curved banner containing the following information: "dal 14 Novembre all'1 Dicembre", "INAUGURAZIONE 14 Novembre | ore 11:00", "ORARI DI APERTURA 09:00 - 13:00 | 15:00 - 17:00", and "Villa Citelli - via S. Tomaselli, 31 Catania".

VITE DI DONNE NELLA STORIA
anche la cancellazione è violenza

dal 14 Novembre all'1 Dicembre

INAUGURAZIONE
14 Novembre | ore 11:00

ORARI DI APERTURA
09:00 - 13:00 | 15:00 - 17:00

Villa Citelli - via S. Tomaselli, 31 Catania

Progetto Giornata dei calzini spaiati

https://padlet.com/giangrande_biancal/giornata-dei-calzini-spaiati-plrrnyacogbk

In questa giornata speciale, noi insegnanti abbiamo parlato ai bambini affinché comprendessero l'importanza della diversità vista come ricchezza. Un paio di calzini spaiati sono come loro, diversi, colorati e che stanno bene insieme. La diversità come opportunità di crescita a scuola, nell'amicizia, nella vita! I bambini hanno prima colorato una scheda, l'hanno ritagliata e poi l'hanno ricomposta come fosse un puzzle. In seguito hanno colorato un braccialetto di carta raffigurante due calzini spaiati e lo hanno indossato. Abbiamo completato l'attività facendo una foto in sezione mettendo in bella mostra i nostri calzini diversi e poi con la visione sul pc di due video inerenti a questa giornata.

25 NOVEMBRE-GIORNATA MONDIALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

<https://padlet.com/giovannamicale/25-novembre-giornata-mondiale-contro-la-violenza-sulle-donne-o7dajtcxpfcekv6>





COORDINAMENTO DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO AL CYBER BULLISMO ANNO 2023- 2024

Il cyberbullismo è la manifestazione in Rete di un fenomeno più ampio e meglio conosciuto come bullismo. Quest'ultimo è caratterizzato da azioni violente e intimidatorie esercitate da un bullo, o un gruppo di bulli, su una vittima. Le azioni possono riguardare molestie verbali, aggressioni fisiche, persecuzioni, generalmente attuate in ambiente scolastico. Oggi la tecnologia consente ai bulli di materializzarsi in ogni momento perseguitando le vittime con messaggi, immagini, video offensivi inviati tramite smartphone o pubblicati sui siti web e sui social network. Il bullismo diventa quindi cyberbullismo.

Incontro con associazione “Non dimentichiamo Abele” progetto di prevenzione del bullismo e cyber bullismo

Nell'ambito delle attività proposte nel Piano dell'offerta formativa, al fine di ampliare competenze civiche e di cittadinanza attiva, le classi sec e la classe III c della scuola secondaria di primo grado, hanno preso parte all'incontro con Rotary Community Corps , affrontando con grande partecipazione tematiche inerenti al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. L'argomento è stato introdotto dall' avv Rosetta Lo Iacono, Presidente Rotary “Non dimentichiamo Abele”. Significativo l'intervento della psicologa Dott.ssa Chiara Platania, incentrato su situazioni di disagio da superare con la comunicazione e l'ascolto. L'argomento è stato approfondito sul piano giuridico da parte del Maresciallo maggiore dei carabinieri Barbara Gullotta. Presente la dirigente Dottoressa Lazzara.





#siamocuoriconeggi2024

Un grande evento digitale realizzato in occasione del Safer Internet day, giornata mondiale della sicurezza in rete, organizzato in diretta streaming dalla polizia postale, ha visto protagonisti i nostri studenti e le nostre studentesse delle classi III A B e classe II C che hanno preso parte dalle rispettive classi. I docenti si sono collegati grazie al link fornito dalla polizia postale alla referente prof.ssa Micale. Le attività all'interno delle classi continueranno attraverso la lettura del libro fornito dalla polizia postale e Unieuro, promotori entrambi di un progetto di sensibilizzazione rivolto agli studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.





Navigazione consapevole per i genitori e i docenti

Fondamentale l'intervento congiunto di genitori, docenti, istituzioni e associazioni, nel diffondere tutti gli accorgimenti possibili affinché si eviti di naufragare piuttosto che navigare in maniera consapevole. Grazie di cuore al dott Salvo Troina, sovrintendente Polizia postale, per essere guida da anni per noi genitori, docenti e studenti e studentesse.





La scuola primaria incontra la Polizia di Stato

In data 5 aprile, le classi V della scuola primaria Sante Giuffrida, incontrano un funzionario della Polizia di Stato per discutere sui rischi del web. Tante domande e molta partecipazione da parte dei nostri studenti in crescita.





La Coordinatrice

Prof.ssa Micale Giovanna

PROGETTO LETTURA

Dalle idee alla vita – Viaggio tra realtà e fantasia



“La lettura è quell'isola dove approdano tutti i sognatori”. (Angela Randisi)

Da diversi anni il nostro Istituto assegna alla Lettura un ruolo chiave nella crescita dei bambini. Secondo dati allarmanti, oggi molti giovani “non capiscono ciò che leggono”. Far appassionare i piccoli lettori diventa quindi una priorità non legata all’Italiano, ma ad ogni campo del sapere e dell’apprendimento.

Il progetto “Dalle idee alla vita - Viaggio tra realtà e fantasia” attraversa i tre ordini di scuola in modo giocoso e laboratoriale con la scuola dell’Infanzia, per diventare nella scuola Primaria e Secondaria anche spunto e riflessione creativa per la scrittura.

Sono molte le attività che compongono questo progetto. Dalla lettura laboratoriale anche con lettori esterni, all’esplorazione del libro come fonte di sogni, all’incontro con gli autori, fino alla scrittura creativa, forte espressione del sé.

Oggi alla Secondaria ci sono ragazzi che amano leggere e scrivere, che si lasciano condurre nei luoghi disabitati della fantasia, dell’introspezione, delle profondità dell’animo, e di questo il merito va alle colleghe della Primaria che prima di noi hanno reso la lettura un luogo affascinante per i bambini, dove anche dopo vogliono restare, tra “le ali della fantasia.”

Grazie alla collega Mariagrazia Sicali per la cura che ha messo in questi anni e per la fiducia che ha riposto in me.

Coordinatore del Progetto
Prof.ssa Fiorella Pisani

1. #IOLEGGOPERCHÉ

Il primo appuntamento dell'anno scolastico è stato il progetto #ioleggoperché, grazie al quale le classi della primaria e della secondaria si sono recate, dal 4 al 17 Novembre, in alcune librerie della città - "Vicolo Stretto", "Libò" e "Cavallotto" di



viale Ionio - con un

duplice scopo: assaporare il piacere della lettura di alcune pagine di libri, selezionati e letti da docenti e librai insieme, come pure di scegliere libri da donare alla Biblioteca della scuola e di classe.



Per alcune classi della Primaria, le docenti hanno scelto di coinvolgere i genitori che, adeguatamente informati, hanno assunto un ruolo attivo, accompagnando insieme ai docenti i bambini in libreria. Un'occasione di scoperta e di crescita rivelatasi molto

proficua perché i bambini, accompagnati dai genitori in libreria, hanno avuto più tempo per dedicarsi alla lettura, per toccare i libri, sceglierli con cura e donarli classe. Per quanto riguarda le quinte, si è scelto di dare un taglio ancora più creativo: le lettrici di Libò hanno effettuato una lettura guidata



della storia di Cappuccetto Rosso, ma con diversi personaggi intercalati e con più finali a scelta decisi dagli alunni tra diverse proposte. La giornata è stata apprezzata sia dalle docenti che dagli alunni.





Alcuni scatti della
Primaria ✨



... e della Secondaria



2. LIBRIAMOCI!

Dal 13 al 18 novembre le classi hanno partecipato alla 10^a edizione di “Libriamoci - Giornate di lettura nelle scuole”, promuovendo momenti dedicati alla lettura individuale e ad alta voce.



L'obiettivo della lettura come abito comportamentale non si crea



e non si esaurisce solo nell'ambito scolastico.

Per incuriosire e motivare l'alunno, per le prime della Primaria, le docenti hanno coinvolto nel

percorso

educativo i genitori e altri

lettori esterni alla scuola: la

Prof. Pisani

come lettore volontario e



due componenti della sezione comunale.



Anche le classi seconde hanno partecipato promuovendo momenti dedicati alla lettura individuale e ad alta voce.

Per le quinte, la dott.ssa Francesca Mignemi



ha proposto la lettura del testo “L'alleanza dei bambini” della scrittrice Landenbaum presso un'aula della biblioteca “Vincenzo Bellini” di Catania. Il testo è stato letto e commentato a tutte le classi intervenute secondo una turnazione stabilita.



3. LABORATORI

Per quanto riguarda i laboratori della scuola dell'Infanzia, sono state realizzate diverse iniziative.

Una serie di due incontri di promozione del libro e della lettura con l'associazione Bibliolab di Mario Giuffrida. I bimbi accolgono e seguono sempre con grande entusiasmo i libri proposti che contribuiscono al percorso di crescita, valorizzano la fantasia e il pensiero critico degli alunni.



L'associazione culturale DIAPASON ha presentato due letture animate: "Lo schiaccianoci" e "La cicala e la formica" che hanno catturato l'attenzione degli

alunni con canzoni e racconti divertenti.



Le docenti delle terze della Primaria hanno scelto di effettuare un laboratorio con la scrittrice Valentina Carmen Chisari, che ha letto e commentato il libro “Il mare di Vita e Chadi” secondo il metodo di Gianni Rodari.

È seguita una accattivante attività laboratoriale di scrittura creativa particolarmente motivante ed interessante.



In generale, con l’ausilio delle attività svolte in seno al Progetto Lettura sono stati promossi il potenziamento delle competenze linguistiche e della capacità di lettura e comprensione del testo. Sono state stimolate, inoltre, la fantasia e la creatività dei bambini attraverso la lettura di storie, favole e racconti che li hanno trasportati in mondi immaginari e li hanno ispirati a esplorare nuove idee. Gli alunni hanno messo in pratica quanto appreso, realizzando produzioni scritte originali che hanno poi partecipato con successo al concorso interno della scuola.



Valentina Carmen Chisari ha letto e commentato il medesimo libro anche in tutte le classi quinte. Gli alunni sono stati impegnati in un lavoro progettato per la realizzazione di librettini creati da ciascun alunno ed anche un cartellone con disegni e piccoli racconti.



Le quarte hanno scelto di avviare un laboratorio, tra dicembre e gennaio, di “Accostamento alla lettura”, magistralmente condotto da Simona Scuderi, con l’obiettivo di far acquisire agli alunni competenze relative alla dizione, alla fonetica e alle tecniche espressive.

Chiaro e ben articolato il percorso che, partendo dalla respirazione e da tecniche di espressione corporea, ha condotto gli allievi all'improvvisazione e alla lettura drammatizzata.



Ricco e di grande valenza pedagogico - didattica il materiale fornito dall'esperta. Più che positiva la ricaduta didattica. Entusiasti allievi e docenti che chiedono di poter continuare, o riprendere, tale percorso anche per l'anno scolastico a venire.



Inoltre, sempre nelle quarte, per stimolare il piacere della lettura, nel corso dell'anno sono stati letti diversi testi: nelle sezioni C/D/E "La Divina Commedia raccontata ai bambini" e, in preparazione all'incontro con l'autrice Annamaria Piccione, in tutte le

classi i libri: “Spirdi, spirdati e sirene”, “Le mille e una notte raccontata ai bambini”, “Il gatto del prete povero”, “Se dico no è no” e “La mia notte sulla luna”.



Per quanto riguarda la secondaria, lo scrittore Mario Giuffrida anche in 1[^]C, in punta di piedi ma solidamente ancorato alla creatività dei nostri ragazzi, ha guidato e animato un proficuo laboratorio di scrittura creativa. Dopo pochi istanti,



gli allievi hanno spiccato il volo entrando in perfetta sintonia con lui. I loro



racconti fanno sperare che la scuola sia davvero un luogo magico dove a compiere le magie siano proprio loro.

Per Natale e per Carnevale la classe ha organizzato altri due momenti laboratoriali. A Natale, ogni allievo ha portato dei biscotti fatti in casa e torte, e in pigiama a cerchio ha selezionato fiabe internazionali da leggere.



Nei giorni successivi, ha creato delle fiabe che sono state donate alle classi di scuola primaria.



Per Carnevale, dopo aver selezionato accuratamente delle novelle siciliane sul tema, ha organizzato il gioco della pentolaccia nel cortile scolastico. Ha messo dentro la pentolaccia le novelle, e

con il martello a turno ha tirato fuori una novella e chi riusciva a farne venir fuori di più le leggeva ad alta voce e mangiava un dolcetto.

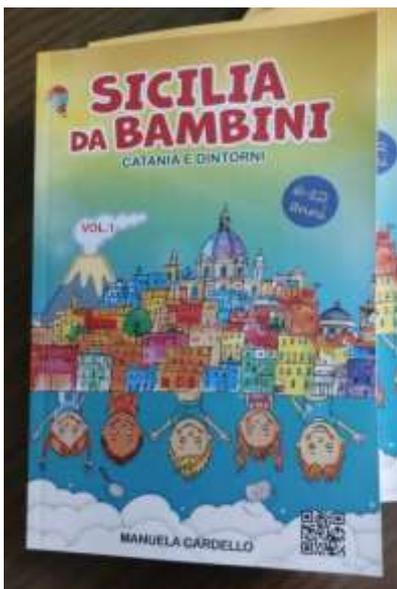
Altri laboratori tematici sono stati realizzati dalla 2^AE e dalla 2^AF in occasione del 21 marzo, giornata dedicata sia alle vittime innocenti delle mafie che alle persone con Sindrome di Down. Tematiche molto care ai ragazzi dato che su queste si sono focalizzate le letture dei libri di narrativa letti in classe ad alta voce. Le poesie e le riflessioni

personali che ne sono scaturite sono state condivise in cerchio all'aperto, alcune, presentate al concorso interno della scuola.



4. INCONTRI CON GLI AUTORI

Giorno 15 maggio gli alunni delle classi seconde hanno incontrato la scrittrice Manuela Cardello che ha presentato il suo libro “Sicilia da bambini” e ha condotto un divertente laboratorio con la partecipazione attiva dei bambini.





Gli altri incontri con gli autori sono all'interno della Festa del Libro di Zafferana Etnea, cui si rimanda nel paragrafo successivo.

5. “FESTA DEL LIBRO” DI ZAFFERANA ETNEA

Sempre felice di partecipare alla festa del Libro di Zafferana - evento prestigioso ed arricchente - la “Sante Giuffrida” ha accolto nella settimana dal 15 al 19 aprile due punte di diamante del panorama letterario di oggi: la scrittrice Annamaria Piccione, che ha incontrato le quarte classi della scuola primaria, e la poetessa Beatrice Zerbini, che ha incontrato le prime classi della secondaria di I grado. Due incontri molto intensi e interessanti per allievi e docenti.

Il 18 aprile si è svolto l'incontro per le quarte con la scrittrice Annamaria Piccione, autrice dei libri scelti e letti nelle settimane precedenti: “Spirdi, spirdati e sirene”, “Le mille e una notte raccontata ai bambini”, “Il gatto del prete povero”, “Se dico no è no” e “La mia notte sulla luna”. Tutti i testi hanno suscitato notevole interesse e apprezzamento da parte dei discenti, che per l'occasione hanno posto numerose domande di approfondimento e curiosità all'autrice. L'incontro ha avuto ricadute didattiche più che positive all'interno di ciascuna classe.





Gli alunni di tutte le quarte hanno trascorso un'altra mattinata molto interessante in occasione della visita alla "Festa del libro" di Zafferana Etnea. Divisi in gruppi per maggiore comodità, gli allievi hanno svolto diverse attività: la visita al Planetario, il laboratorio di giochi linguistici "La fantastica" di Rodari, la visita al Museo "Mangia fiabe" e al Museo "Silent Book" di Angelo Ruta.



L'esperienza si è rivelata occasione positiva di crescita educativa per gli alunni, con contenuti interessanti e coerenti con il percorso didattico, e seguiti con attenzione e partecipazione



Laboratorio di giochi linguistici dal titolo "La fantastica" di Rodari

VISITA AL MUSEO "Mangia fiabe"



VISITA AL MUSEO di Angelo Ruta "Silent Book"



Le classi prime della scuola Secondaria invece hanno incontrato Beatrice Zerbini, una delle voci più emozionanti della poesia contemporanea, che ha condiviso e letto alcune delle sue poesie più famose, tra cui "Non avere paura" e "Padre nostro", dando vita ad un vero e proprio laboratorio sulle emozioni a cui studenti e docenti hanno partecipato con grande coinvolgimento.



Dalla poesia alla musica, oggi la Zerbini ha consegnato uno dei propri testi poetici, "Sbagliata", anche alla musica, firmando un contratto con un'importante casa di produzione.

Alcune classi hanno rielaborato le tematiche legate all'empatia, alla solidarietà, alla fragilità umana, al coraggio – molto presenti nelle poesie della Zerbini – e la 1^A ha, su questo, realizzato un significativo cartellone.



6. CONCORSO DI SCRITTURA CREATIVA

Tutte le classi di tutti gli ordini di scuola hanno partecipato con impegno e motivazione al Concorso che da anni vede impegnati i nostri piccoli scrittori e poeti in diverse sezioni:

- “Sulle ali della fantasia”, dedicata alla narrativa in tutti i generi letterari: fiaba, favola, giallo, fantasy, fantascienza, lettera, diario ed altro;
- “Versi di mille colori”, dedicata ai testi poetici;
- “Sicilia mia”, dedicata ai testi in dialetto siciliano;
- “Dialettando”, dedicata alla narrativa “camilleriana”.



Immagine di Rochar Shukla su Freepik

Gli alunni hanno la possibilità di scrivere individualmente, in piccoli gruppi o tutti insieme come gruppo - classe. Gli elaborati vengono valutati in forma anonima da docenti di diverse interclassi e consigli di classe; quindi, gli elaborati che hanno superato la prima selezione vengono poi letti dalla giuria di autorità, composta dalla Preside e da tre esperti del settore: le scrittrici Anita Pulvirenti, Valentina Giua e il giornalista Luigi Pulvirenti.

Resta da dire che i giurati trovano sempre molto difficile scegliere gli elaborati da premiare, perché in ogni bambino emerge la fantasia, l'impegno, il piacere dello scrivere e spesso anche del talento!

A fine maggio si è tenuta la premiazione – circa centoventi premiati, escludendo i lavori di classe - con la Dirigente, le famiglie e i docenti: veramente un bel momento.



*I piccoli della Scuola
dell'Infanzia si danno
da fare per il concorso*





*Alcuni momento delle premiazioni
alla Scuola Primaria*





*Alcuni momenti della
premiazione della Scuola
Secondaria*



7. MAGGIO DEI LIBRI E ATTIVITÀ CONCLUSIVE

In riferimento al “Progetto Lettura”, durato lungo tutto il corso dell’anno scolastico, si è mirato a far vivere ai bambini un momento finale importante e significativo.

Per le terze della scuola primaria, la scelta del libro “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare”, di Luis Sepulveda, si è rivelata particolarmente adatta al contesto delle classi, dove necessita la sottolineatura dell’importanza dell’accoglienza dell’Altro.



La lettura è stata accompagnata da attività di riflessione e comprensione, di illustrazione e da momenti musicali e canori.



Sicuramente, le riflessioni guidate sulle tematiche quali: l’amore per la natura e per l’ambiente, le regole di vita da osservare e rispettare, il riconoscimento e l’accettazione della diversità quale fonte di valore e di ricchezza, la fedeltà alle promesse, la solidarietà, la collaborazione e l’aiuto reciproco, la voglia di crescere e la gioia della conquista di valori ed obiettivi, hanno suscitato nei bambini emozioni positive.

Per la scuola Secondaria, In vista delle vacanze – e delle letture – estive, le Biblioteche di classe e della Scuola sono state messe a disposizione dei ragazzi, che hanno potuto scegliere un libro che leggeranno durante le vacanze. Narrativa per



ragazzi e tematiche adolescenziali, legalità, ma anche classici: una certa varietà di scelta per far avvicinare i ragazzi sempre di più alla lettura in modo libero e piacevole.

La coordinatrice

Prof.ssa Pisani Fiorella

EDUGREEN

LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ DEL PRIMO CICLO



“Osserva nel profondo della natura e allora comprenderai meglio ogni cosa”

(A. Einstein)

Relazione finale

Nel corso dell'anno scolastico il nostro Istituto Comprensivo si è impegnato nel promuovere esperienze di apprendimento in contesti reali rivolte alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. A tal fine sono stati realizzati piccoli orti e giardini didattici innovativi e sostenibili, sono stati riqualificati alcuni spazi del plesso, che sono divenuti luoghi didattici polivalenti attrezzati che, nel costituire un nuovo micro ecosistema ambientale, hanno favorito e facilitato la realizzazione di attività laboratoriali di apprendimento. Attraverso le attività laboratoriali si è data la possibilità a tutti di sviluppare le proprie competenze negli ambiti del lavoro in cooperazione, sensibilizzando e favorendo la crescita personale della comunità tutta che ha avuto la possibilità di imparare a conoscere la natura, a prendersi cura di essa, a preservare e proteggere l'ambiente. Le attività didattiche hanno coinvolto 680 bambini frequentanti le sezioni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria in percorsi interdisciplinari finalizzati a migliorare le conoscenze specifiche in campo scientifico-sperimentale, gli stili di vita salutari e all'insegna della sostenibilità, favorendo negli alunni una comprensione esperienziale del mondo naturale e una educazione ambientale significativa, autentica e permanente. Coltivare piante, fiori e ortaggi a scuola, osservare gli esseri viventi speciali e i loro comportamenti (chiocciola, tartaruga e farfalle) ha permesso ad ogni alunno di coltivare saperi che hanno a che fare con la realtà che li circonda, con le relazioni, con lo scambio di idee, formulazioni di ipotesi e la loro verifica, con le emozioni, con un apprendimento esperienziale che i bambini non sempre hanno modo di sperimentare. La comunità scolastica tutta ha collaborato in modo sinergico, gli alunni hanno avuto modo di imparare: a comunicare efficacemente, a relazionarsi in modo costruttivo, a conoscere il proprio territorio, il funzionamento di una comunità, l'importanza dei beni comuni e dei saperi altrui. Le attività proposte pur conservando il carattere dell'interdisciplinarietà sono state adattate all'età e alle esigenze formative degli alunni delle diverse classi/sezioni, ed hanno costituito un'occasione di

crescita in cui si supera la divisione tra insegnante e allievo e si impara condividendo gesti, scelte e conoscenze, oltre che metodo. Infatti le attività del laboratorio hanno permesso ai partecipanti di “imparare facendo”, di sviluppare la manualità, il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, di sviluppare il concetto del “prendersi cura di,” di imparare ad aspettare, di cogliere il concetto di diversità, di lavorare in gruppo. Grazie agli strumenti a disposizione (serre idroponiche, serre tradizionali, smart-green, tower, impianti di irrigazione, sistemi di coltivazione ad alta tecnologia e tanto altro) gli alunni hanno avuto la possibilità di mettere a confronto metodi tradizionali e moderni e comprenderne i punti di forza e di debolezza di entrambi, il tutto in un contesto di rispetto dell’ambiente, della sostenibilità e dell’inclusività. È stato quindi realizzato un ambiente di apprendimento adatto a promuovere e a favorire un percorso di attività nel quale: ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento da protagonista, sviluppare al meglio le proprie inclinazioni ed esprimere le proprie curiosità; si è agito secondo il modus educandi che nasce per garantire la comprensione del bisogno educativo del singolo e per mettere in atto di riflesso soluzioni funzionali, superando le rigidità metodologiche e le differenze di ogni sorta; si sono create le condizioni di apprendimento ottimali ad appianare la difficoltà e le differenze, con la finalità di mettere ogni alunno nelle condizioni di scoprire, valorizzare ed esprimere al massimo il proprio potenziale. Le strategie inclusive attuate in tal senso sono molteplici e spesso si sono basate sull'incentivazione di nuove modalità di apprendimento tra cui: l'integrazione della tecnologia nella didattica; la didattica metacognitiva; l'utilizzo di risorse digitali, l'integrazione di arte e musica; Si tratta dunque di strategie volte a modificare gli schemi e gli standard delle classiche metodologie di insegnamento, volte a far crescere all'interno della comunità scolastica l'idea che la diversità non sia un ostacolo ma una risorsa. Tutto ciò ha permesso di sostenere lo sviluppo di competenze trasversali, di relazioni e contemporaneamente, di creare condizioni e situazioni di effettiva inclusione, intorno a un progetto concreto condiviso.

PUNTI CHIAVE DEL PROGETTO ESPERITO

Allenare lo sguardo e la creatività per usarli in modo diverso

Osservazione dei semi

Semina in serre idroponiche

Semina tradizionale

Semina in serre esterne

Semina bulbi da fiore in vaso

Pratiche di coltura dalla semina al raccolto

Studio del ciclo vitale delle piante

Cura delle piantine e manutenzione serre

Raccolta e consumo della varietà di verdure e lattughe coltivate in serra idroponica

Preparazione del terreno

Piantumazione alberi di olivo

Piantumazione di bulbi e piantine ornamentali

Riproduzione per talea

Cura delle piantine seminata in serra idroponica, in serra tradizionale e in giardino

Osservazione e studio dei comportamenti e dell'anatomia della chiocciola

Costruzione di un terrario per chiocciole

Osservazione e studio dei comportamenti e dell'anatomia delle tartarughe di terra e di acqua dolce

Realizzazione di un piccolo acquario per le tartarughe d'acqua dolce

Realizzazione di un terrario per le tartarughe di terra (ospiti per alcuni giorni)

Osservazione e studio del ciclo di vita della farfalla, anatomia e comportamento

Osservazione dell'insetto stecco

Riproduzione di piantine grasse in vaso

Caratteristiche dell'acqua

Il ciclo dell'acqua e i cambiamenti di stadio

Acquisizione del metodo scientifico sperimentale

Il rispetto dell'altro e della diversità

Il rispetto dell'ambiente e delle risorse idriche

Gli alimenti naturali e gli alimenti raffinati e di origine chimica

Il consumo degli alimenti: attenzione alle etichette

I pregiudizi e le fake news: alla ricerca della verità

Distinzione di vero falso e possibile

Autovalutazione e valutazione del percorso attraverso il debriefing

Distribuzione delle piantine grasse ottenute

Piccolo spettacolo teatrale: E tu ami la terra? realizzato dalle classi III E/III F

Nei plessi scolastici le attività pratiche si sono svolte sia nello spazio esterno dove sono presenti aree attrezzate sia in laboratorio dove sono presenti strumenti per le coltivazioni all'avanguardia: serre idroponiche, torri eoliane, Arduino, lenti di ingrandimento, terrari, kit per l'osservazione del ciclo di vita delle farfalle, terrario per lumache, trappole per insetti, e tanto altro. In classe e in altri momenti durante l'orario settimanale, sono state svolte attività complementari di sostegno e approfondimento

Il laboratorio Edugreen è un modello didattico che ha permesso di: diffondere e potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia basica, rispetto ambientale, avvicinando gli alunni alla cultura del rispetto della biodiversità dell'ambiente e dell'altro; affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini allo studio della realtà e dell'ambiente attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità; favorire lo sviluppo delle capacità di senso critico e di problem solving, rendere il lavoro pratico strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio; promuovere e diffondere nuovi e più sostenibili stili di vita attraverso la conoscenza e il rispetto della speciale diversità di ogni singolo essere vivente; recuperare spazi scolastici con finalità sociali, incrementandone l'efficienza e valorizzando il concetto di bene comune.



“Un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale – con le forme e le superfici, i colori, gli odori, i gusti e i suoni del mondo reale – è fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambi” (Jean Piaget)



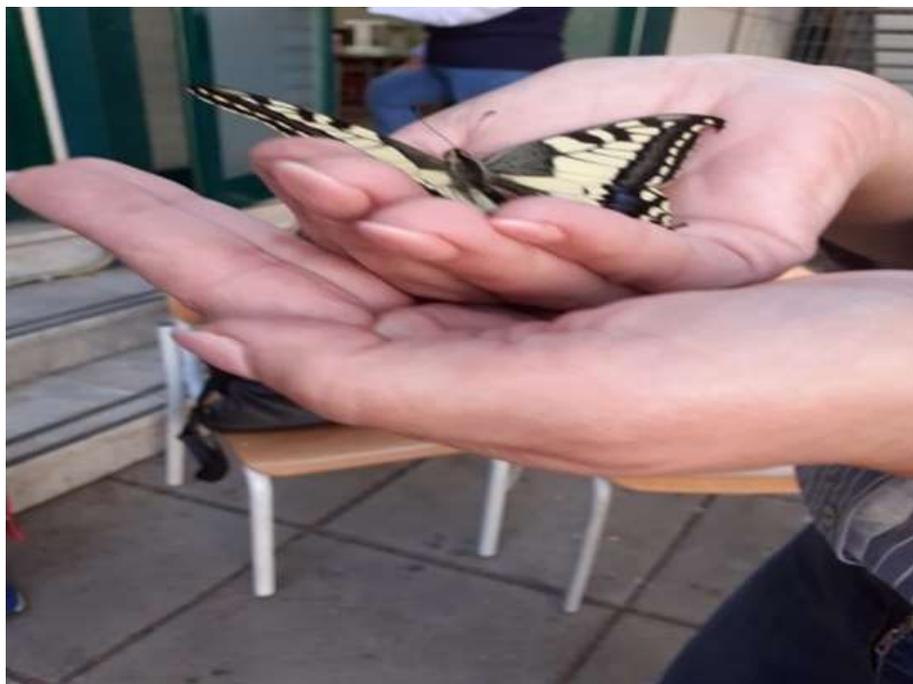


“Questo è il bello dell’orto, la sua continua mutevolezza e diversità. E se anche non siete particolarmente inclini alla contemplazione, l’orto presenta un altro grande valore: una funzione didattica straordinaria per comprendere il funzionamento della vita sul pianeta Terra” (Luca Mercalli)



Gli studenti, in un contesto che favorisce il loro benessere fisico e psicologico, attraverso le attività di semina, cura, raccolta, compostaggio apprendono i principi dell'educazione ambientale e alimentare, imparano a leggere in chiave ecologica le relazioni che legano i membri di una società e a prendersi cura del proprio territorio. Coltivare un orto in una scuola significa, pertanto, assegnare ai valori, ai saperi e alla multifunzionalità dell'agricoltura contadina un ruolo centrale nella formazione di comunità sostenibili. L'esperienza diretta nell'orto infatti oltre ad essere strumento didattico interdisciplinare, può anche diventare mezzo trasversale, per costruire relazioni tra la scuola, gli studenti, le famiglie e la società civile che opportunamente coinvolta riesce così a trasformarsi in comunità educante.





Nella società odierna è fondamentale educare le nuove generazioni al rispetto della natura e degli animali. A tal fine è necessario: spiegare che tutti gli animali provano dolore se sono maltrattati, spostati dal proprio habitat, catturati, mutilati, uccisi, impedire di catturare per puro divertimento insetti, lucertole, animali marini, insegnare a prendersi cura di loro con

responsabilità, accompagnare i bambini a osservare gli animali nei loro ambienti di vita naturali, spiegare come approcciarsi a un animale insegnando le regole per avvicinarsi, il modo giusto di toccarlo e accarezzarlo, i segnali che avvertono che l'animale è spaventato o arrabbiato.











Il nostro Istituto scolastico ha scelto di valorizzare l'educazione alla convivenza civile e al rispetto degli esseri viventi, al di là della specie alla quale appartengono.

LA REFERENTE

Lidia Serravalle

PROGETTO SPORT

Campionati Studenteschi A S 2023/24 Giorno 19 Marzo 2024 presso il Campo scuola di via Grasso Finocchiaro si è svolta la fase provinciale dei campionati studenteschi di atletica leggera su pista ,riservata alla categoria cadette/i (anno di nascita 2010/11) e categorie ragazze/i (anno di nascita 2012/13) Gli alunni sono stati accompagnati e guidati dai docenti Musumeci, Virzì e Bonaccorsi E' stata una bellissima esperienza per i nostri alunni, vissuta all'insegna del divertimento, del fair play e dell'inclusione. Ancora una volta i rappresentanti della nostra scuola sono stati protagonisti della manifestazione impegnandosi e ottenendo ottimi piazzamenti. Gli alunni, categoria cadetti, Virzì Andrea, Virzì Dario e Paola Mackenzie, avendo conquistato il primo posto alla fase provinciale, hanno rappresentato il nostro istituto alla fase regionale giorno 23/04/2024 a Palermo, la fase regionale ottenendo ottimi piazzamenti.



L'I. C SANTE GIUFFRIDA DI CATANIA HA PARTECIPATO ALLA "CORSA CONTRO LA FAME", SPORT E SOLIDARIETÀ PER COMBATTERE LA MALNUTRIZIONE

La "Corsa contro la Fame", il progetto didattico, sportivo e solidale più grande al mondo, giunto in Italia alla nona edizione e patrocinato dal CONI, ha visto coinvolte, quest'anno, oltre 1600 scuole di ogni ordine e grado a favore delle comunità più povere del mondo colpite dalla fame. Un movimento di 220 mila studenti "podisti" di 700 comuni italiani ha partecipato ad una grande corsa solidale

promossa all'interno degli istituti scolastici da Azione contro la Fame, organizzazione internazionale umanitaria specializzata nella lotta alla fame e alla malnutrizione infantile. Il progetto ha incluso lezioni di sensibilizzazione in aula tramite incontri tenuti dagli operatori di Azione contro la Fame con l'obiettivo di illustrare ai più giovani le cause strutturali e le conseguenze della fame, una piaga contemporanea che colpisce oltre 783 milioni di persone nel mondo. Ogni scuola ha potuto, inoltre, approfondire l'argomento grazie a un kit didattico di educazione civica fornito dall'organizzazione, che quest'anno ha come Paese-focus il Bangladesh. Dopo questa prima fase di formazione, i ragazzi si sono mobilitati e sono diventati parte attiva del progetto: tramite il "passaporto solidale", hanno coinvolto familiari, vicini di casa e amici sulle tematiche affrontate in classe. Le persone sensibilizzate hanno, quindi, fatto delle promesse di donazione per ogni giro che lo studente si impegnato a percorrere il giorno della corsa. Il modello educativo del passaporto solidale ha spinto gli studenti a mettersi in azione e li ha portati a sviluppare capacità di comunicazione e coinvolgimento. Gli studenti utilizzando il passaporto solidale hanno compreso al meglio il problema e si sono sentiti parte della soluzione. Con il proprio impegno, sia come ambasciatori dell'iniziativa, che come sportivi, nella corsa conclusiva del progetto, i ragazzi hanno potuto concretamente sostenere la lotta alla fame e alla malnutrizione infantile nel mondo. Il nostro istituto quest'anno, con i fondi raccolti, ha fornito ben 237 kit per salvare altrettanti bambini. Gli alunni coinvolti sono stati quelli delle classi quarta e quinta di Scuola Primaria e tutti gli alunni di Scuola Secondaria di I grado e tutti indistintamente hanno unito allo spirito di solidarietà quello di una competizione sana, soprattutto con se stessi, perché volta a mantenere la "promessa" fatta all'inizio del percorso. Un'iniziativa dunque di grande valore educativo e sociale per l'intera comunità scolastica.



Progetto “ScuolAttiva junior

Anche quest’anno la nostra scuola ha aderito al progetto ScuolAttiva junior.

Scuola Attiva junior è promosso da **Sport e Salute** e il **Ministero dell’istruzione e del merito (MIM)**, in collaborazione con il **Ministro per lo Sport e i Giovani** per il tramite del **Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri**.

Un progetto che favorisce la scoperta di tanti sport, diversi ed appassionanti, in tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

Un’offerta multisportiva coinvolgente, grazie alla partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.

Il progetto prevede l’incontro con tecnici federali di varie discipline sportive. Quest’anno abbiamo ospitato il tecnico federale di hockey e di basket.

Avere avuto a disposizione i tecnici federali delle discipline scelte, ha dato agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, l’opportunità di conoscere gli attrezzi, i fondamentali, il regolamento degli sports scelti. Tutti i ragazzi si sono messi in gioco nel pieno rispetto delle regole e del fair play.



La Coordinatrice

Prof.ssa Musumeci Graziella

Scuola & Arte



Il nostro Istituto ha nuovamente aderito al progetto “Scuola e Arte”, organizzato dal Comune di Catania – Direzione Pubblica Istruzione, Sport, Pari Opportunità, in collaborazione con l’Accademia delle Belle Arti. Quest’anno, nell’orario curricolare, abbiamo avviato un laboratorio di pittura.

Il laboratorio ha coinvolto tutti gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, con due ore settimanali dedicate a ciascuna classe. Gli studenti sono stati guidati da esperti dell’Accademia delle Belle Arti di Catania, supportati dall’insegnante tutor Sicali Grazia Maria.

Il percorso didattico è stato progettato per riscoprire gli elementi del linguaggio visivo attraverso la realizzazione di composizioni espressive con tecniche e materiali diversi, come la tecnica dei murales. Il laboratorio ha facilitato l’integrazione e la socializzazione degli alunni, stimolandoli alla partecipazione e all’attività pratica, rispettando i livelli e le potenzialità di ciascuno.

L’obiettivo è stato quello di promuovere nei ragazzi nuovi interessi e motivazioni, utilizzando strumenti attraenti sia nella presentazione che nelle procedure. Questo ha permesso di sviluppare le potenzialità degli alunni, offrendo nuove e alternative occasioni di apprendimento, formazione e autonomia personale e sociale.

Il prodotto artistico, caratterizzato da un forte approccio operativo, ha rappresentato un’interessante opportunità formativa ed educativa. Ha svolto un importante ruolo di mediazione tra teoria e pratica, progettualità e improvvisazione, regole e libertà creativa.





La referente
Ins.te Sicali Grazia Maria

QUALIFICAZIONE DEL CURRICOLO

IN QUESTA SEZIONE:

- + Solidarietà e ricerca scientifica
- + Aggiornamento e formazione
- + Orientamento
- + Continuità

Solidarietà e ricerca scientifica

Nel corso dell'anno scolastico corrente, sono state realizzate numerose iniziative benefiche, che hanno ottenuto un ampio coinvolgimento da parte di famiglie e docenti. Ecco un elenco dettagliato delle attività svolte:

- 1. Raccolta fondi AIRC “I cioccolatini della ricerca” – novembre**
Una campagna per sostenere la ricerca contro il cancro tramite la vendita di cioccolatini. L'iniziativa ha riscosso un grande successo, contribuendo significativamente ai fondi raccolti.
- 2. Raccolta fondi Associazione Piera e Franco Cutino ONLUS “Il Natale è più buono se sei buono tu” – dicembre**
Questa raccolta è stata organizzata per supportare la ricerca contro la talassemia. I partecipanti hanno acquistato prodotti natalizi, contribuendo alla causa con generosità.
- 3. Fiera del dolce “Un abbraccio di solidarietà” – dicembre**
Una dolce iniziativa dedicata al sostegno delle adozioni internazionali in Burkina Faso, promosse dalla nostra scuola, e al supporto di “Casa Betania”, una struttura che accoglie mamme e bambini migranti.
- 4. Raccolta fondi AIRC tramite le uova di Pasqua**
Un'altra importante campagna a favore della ricerca contro il cancro, questa volta attraverso la vendita di uova di Pasqua. L'entusiasmo dei partecipanti ha permesso di raccogliere una somma considerevole.
- 5. Raccolta fondi Associazione Piera e Franco Cutino ONLUS tramite colombe pasquali**
Anche durante il periodo pasquale, l'associazione ha proposto una raccolta fondi mediante la vendita di colombe, con l'obiettivo di sostenere ulteriormente la ricerca contro la talassemia.
- 6. Raccolta fondi per l'Associazione per la lotta contro la fibrosi cistica ONLUS in occasione della Festa della mamma**
Un'iniziativa speciale per celebrare la Festa della mamma, con l'obiettivo di raccogliere fondi a favore della ricerca contro la fibrosi cistica.
- 7. Raccolta fondi a favore del Bangladesh con l'iniziativa “Corsa contro la fame”**
L'evento più partecipato dell'anno, che ha visto studenti, famiglie e docenti correre insieme per raccogliere fondi destinati a progetti umanitari in Bangladesh. Questa iniziativa ha raccolto oltre metà della cifra totale.

È da sottolineare la grande partecipazione delle famiglie e dei docenti a tutte le iniziative, che complessivamente hanno totalizzato una cifra che supera i 12.000€, di cui oltre la metà solo tramite l'iniziativa “Corsa contro la fame”

La Referente

Ins.te Aguglia Giuseppina

Formazione docenti

A.S. 2023 – 2024

Chiunque smetta di imparare è vecchio, che abbia venti od ottant'anni. Chiunque continua ad imparare resta giovane. La più grande cosa nella vita è mantenere la propria mente giovane.

(Henry Ford)



La formazione non è solo la base dell'apprendimento, ma è un elemento imprescindibile per continuare a sviluppare le proprie competenze professionali e trasversali. Dal settore aziendale a quello scolastico, ormai da anni si parla di *"lifelong learning"*, cioè di formazione continua del personale; per le scuole, in particolare, la L.107/2015 definisce la formazione del personale della scuola "obbligatoria, permanente e strategica" ed è una grande opportunità di sviluppo e crescita professionale anche in relazione al PNRR.

L'Istituto Comprensivo "Sante Giuffrida" promuove la formazione continua e l'aggiornamento delle competenze dei docenti, prediligendo le proposte formative in linea con il PTOF e con il Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Nello specifico, gli obiettivi del piano di formazione del personale docente riguardano:

- Il potenziamento dell'apprendimento della matematica per migliorare le competenze degli alunni;

- Le competenze digitali e i nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Il potenziamento delle competenze di base;
- La valutazione, in particolare sulla costruzione di strumenti per la valutazione oggettiva delle competenze;
- Le strategie di integrazione e inclusione degli alunni con BES.



Su tutti i temi sono state effettuate varie proposte formative, soprattutto grazie alle iniziative della rete di ambito 9, di cui la Sante Giuffrida fa parte, e la grande varietà di corsi presente sulla Piattaforme SOFIA e Scuola Futura, quest'ultima

specificata per la transizione digitale e le STEAM.

In particolare, la nostra scuola ha organizzato due corsi in **Metodologie didattiche innovative per attività dinamiche e creative**, che hanno avuto un notevole seguito con oltre quaranta partecipanti di tutti e tre gli ordini di scuola: alla scoperta di escape room, applicativi di Intelligenza Artificiale e altri strumenti interessanti per una didattica attiva e coinvolgente. In generale, la didattica digitale ha rappresentato l'ambito maggiormente scelto.



Altri corsi – anche questi molti seguiti - hanno riguardato lo sviluppo delle competenze di matematica, la valutazione e la metodologia DADA con la flessibilità degli ambienti, alla quale ci stiamo preparando.

Infine, un numero consistente di docenti si è formato relativamente alle **soft skills** – gestione del clima in classe ed intelligenza emotiva - e a progetti relativi a **laboratori green**, per la realizzazione di ambienti per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.

La referente

Prof.ssa Fiorella Pisani

L'orientamento in uscita: verso le Scuole Superiori



Amare il proprio lavoro - che purtroppo è privilegio di pochi - costituisce la migliore approssimazione concreta della felicità sulla terra. (Primo Levi)

Conoscere se stessi non è cosa da poco: lo sanno, in particolare, i ragazzi che a tredici anni devono compiere una **scelta**, insieme alle loro famiglie, che influirà in modo determinante sulle loro vite. Questo punto di “svolta” spesso risulta ancora più complesso se non è preceduto da **riflessioni** e, soprattutto, da **esperienze** che hanno fatto maturare in loro una consapevolezza sul loro futuro.

Per questo, l'Istituto “Sante Giuffrida” ha accolto con plauso la riforma dell'orientamento e il DM n.328/2022, che prevedono **trenta ore l'anno di laboratori pratici di orientamento per ogni classe della scuola secondaria di I grado**.

In particolare, questa riforma si propone di:

- rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per una scelta consapevole e ponderata della scuola secondaria di II grado, tale da valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti;
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica;
- favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Dunque, l'Istituto ha messo in atto un piano di orientamento articolato, che ha permesso agli studenti delle **terze** di svolgere **laboratori pratici esterni**,

dalla fine di novembre fino ai primi di Febbraio, in circa dieci Istituti Superiori di Catania di tutti gli indirizzi – licei, istituti tecnici e professionali – ma anche di accogliere docenti, referenti e studenti più “grandi” a scuola, per toccare con mano le applicazioni pratiche di molteplici discipline.

Gli studenti hanno svolto laboratori in tutte le aree





formative: Fisica del volo, Fisica della navigazione al porto, Chimica, Elettronica, Robotica, Realtà aumentata, English Debate, Spagnolo, Scienze Umane e ... anche il processo di panificazione!

A questi laboratori esterni si sono affiancati **laboratori interni** di tipo trasversale sulle opportunità formative e sugli indirizzi delle scuole superiori: un confronto tra le domande, le passioni e i dubbi dei ragazzi e l'esperienza dei docenti, che quindi hanno dato infine il "consiglio orientativo" a ciascuno studente.

Inoltre, come ogni anno, è stata attivata **una classe virtuale** a scopo di informazione e condivisione, con tutte le attività di orientamento organizzate dalle Scuole Superiori del territorio: open day, incontri di presentazione e "classi

aperte".

Ma l'Orientamento non si è rivolto solo alle terze.

Per tutti gli studenti **delle seconde e delle prime** sono stati attivati laboratori pratici disciplinari in cui ogni docente ha gestito dei "compiti di realtà" mettendo gli studenti nelle condizioni di svolgere una **professione in relazione con ogni disciplina**.

I ragazzi sono diventati, così, "piccoli archeologi", ma anche giornalisti, agenti di viaggio, guide turistiche in lingua, chimici, agronomi e biologi.



Una novità importante, che sottolinea la centralità degli studenti e la possibilità di apprendere in modo esperienziale e ancora più

stimolante, e che si integra nelle metodologie didattiche in modo utile per dare ai ragazzi un "orientamento" che ognuno di loro maturerà in modo graduale e consapevole.



Inoltre, queste esperienze hanno fatto mettere in pratica in modo naturale e divertente sia competenze professionali che trasversali: intraprendenza, team work, problem solving e comunicazione.

Le seconde hanno effettuato anche un laboratorio esterno di fisica del volo presso l'Istituto Aeronautico "Ferrarin" di Catania.

Un'altra importante opportunità è stata data dalla presenza a scuola di un team di mediazione, che ha gestito dei laboratori di team building e di comunicazione – quindi **soft skills** – puntando quindi sul potenziamento delle competenze relazionali ed empatiche degli studenti.

Il nostro migliore augurio a tutti gli allievi, affinché possano trovare la strada migliore per le loro attitudini e, quando sarà il momento, una professione che ameranno.



La referente

Prof.ssa Fiorella Pisani

PROGETTO CONTINUITÀ

Le iniziative promosse, in questo anno scolastico, nell'ambito del Progetto Continuità, hanno voluto rispondere all'esigenza di raccordo e di dialogo tra i gradi di scuola contigui sia sul piano contenutistico-metodologico sia su quello della comunicazione pedagogica tra i vari stadi dell'età evolutiva e la relazione di questi con l'ambiente circostante.

Progetto Accoglienza: gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia, come da prassi ormai consolidata, hanno accompagnato i loro ex alunni durante il primo giorno di scuola, in un simbolico passaggio di consegne alle insegnanti delle classi prime. Lo stesso percorso di accompagnamento è stato realizzato in favore delle alunne e degli alunni che, all'interno del nostro Istituto, hanno fatto ingresso alla Scuola Secondaria di I grado.

Festa dell'Autunno: nel mese di novembre si è svolta la Festa dell'Autunno. L'iniziativa ha visto coinvolti entrambi i plessi (Viale Africa e Via Salemi) e nello specifico tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia e le prime e le quinte classi della Scuola Primaria rispondendo così all'esigenza di raccordare tra di loro i progetti educativi, con particolare attenzione alle classi iniziali di un ciclo e a quelle terminali. È pratica ormai consolidata dedicare questa parte dell'anno scolastico alla scoperta e osservazione delle caratteristiche dell'autunno: i colori della natura che cambiano, i frutti di stagione, gli elementi del naturale, pertanto in questa occasione le alunne e gli alunni hanno portato all'esterno in un clima di scambio e condivisione lavori realizzati nell'ambito di laboratori dedicati, letture, filastrocche, attività di drammatizzazione e rappresentazione (il ciclo dell'olio, dalle api al miele etc). Non è mancato il coinvolgimento delle famiglie, che per l'occasione, hanno preparato dolci e conserve con i prodotti tipici della stagione.



ALLESTIMENTO BANCHETTI



DALLE API AL MIELE



ASSAGGI



IL CICLO DELL'OLIO



TRAVESTIMENTI DI AUTUNNO E CALDARROSTE

Open Day: nel mese di gennaio è stato realizzato l'Open Day, uno spazio importante di apertura sia fisica che mentale della scuola al territorio, alle famiglie e a tutte e tutti le alunne e gli alunni impegnati nel passaggio da un grado all'altro di scuola. In questa occasione nei due plessi dell'Istituto si sono realizzati laboratori, video, presentazioni, al fine di rendere pubblica, dinamica e fruibile la proposta formativa della Scuola e accogliere nel migliore dei modi i futuri alunni nelle nuove realtà scolastiche.



Progetto Educazione Stradale: la continuità di un percorso formativo non si presenta solo nel passaggio di un ordine di scuola a quello seguente, spesso va agita anche tra l'azione formativa della scuola e la realtà territoriale in cui essa opera. Per tale motivo, tutti e tre gli ordini di scuola di questo Istituto hanno realizzato attività di laboratorio, percorsi motori, sensibilizzazione ed incontro con la Polizia Locale del Comune di Catania avendo come sfondo i temi dell'educazione stradale.



Le referenti

Scuola dell'Infanzia: Ins.te Mantello Angela

Scuola Primaria: Ins.te Grazia Maria Sicali

Scuola Secondaria di I grado: Prof.ssa Maria Rita Vinci

ARRICCHIMENTO ESPERENZIALE

IN QUESTA SEZIONE:

- Visite guidate
- Viaggi d'istruzione
- Spettacoli teatrali

Visite guidate e viaggi d'istruzione

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'associazione culturale DIAPASON ha presentato 2 letture animate "Lo schiaccianoci" e "La cicala e la formica " che hanno catturato l'attenzione dei nostri alunni/e con canzoni e racconti divertenti.



L'associazione FAM FriendsArtMusical ha portato in scena il musical "La bella e la bestia "entusiasmando tutti i bimbi/e con i loro costumi, balletti, canzoni e dialoghi. Un vero trionfo!



A Natale, alcune sezioni si sono recati al "Christmas Town" presso le Ciminiere. I bimbi/e si sono immersi in un'atmosfera da sogno tra elfi e la casa di Babbo Natale.



A maggio, gli alunni/e hanno assistono ad un entusiasmante spettacolo della Compagnia Burattinando che si prefigge di riproporre in chiave moderna l'antica arte dei burattini.





Alcune sezioni hanno partecipato all'uscita didattica a Viagrande presso l'associazione Amici della Terra, partecipando ad attività nell'apiario, nella casa delle farfalle e svolgendo un ecolab. Bimbe e bimbi coinvolti ed entusiasti!





CLASSI PRIME - VISITA GUIDATA

In data 11 Aprile ha avuto luogo l'uscita didattica c/o la Fattoria "Mister White" di Misterbianco.

Attraverso un tour interattivo, i bambini hanno potuto scoprire tante tipologie di animali e se ne sono presi cura portando, all'interno dei recinti, il cibo preparato con l'aiuto della guida, inoltre hanno consumato una merenda sana assaggiando i prodotti dell'azienda e si sono approcciati con diversi animali, che non avevano mai avuto modo di accarezzare.





• CLASSI PRIME

- In data 19 dicembre tutti gli alunni delle classi prime si sono recati presso il centro fieristico "**Le Ciminiere**" di Catania per visitare la **Christmas Town**.
- L'esperienza è stata vissuta con grande entusiasmo da tutti i bambini.



CLASSI SECONDE A-B-C-D

Visita guidata alla città del Natale "Christmas Town" presso Le Ciminiere in data 20 dicembre 2023.



Visita guidata presso la Casa delle farfalle a Viagrande con percorso dedicato alle api e alle farfalle nelle seguenti date:

- 2 A/B 4 aprile 2024
- 2 C/D 12 aprile 2024



Spettacolo teatrale "Robin Hood" presso il teatro ABC in data 29 aprile 2024 a cura della compagnia "Il cuore di Argante".



Aspettando di vedere "Christmas Town"...

NATALE 2024 - CLASSI TERZE



CLASSI TERZE C / D



Il 20 dicembre, gli alunni si sono recati presso il complesso fieristico "Le Ciminiere" per visitare il magico villaggio "Christmas Town".

Durante tutto il percorso, i bambini hanno mostrato un entusiasmo e un'emozione contagiosi, lasciandosi incantare dalle meraviglie natalizie che li circondavano.

SPETTACOLO "IL GIGANTE EGOISTA" per gli auguri di **Natale**: ha coinvolto studenti, insegnanti e genitori e ha creato un senso di unità e collaborazione. Questo



spettacolo è stato frutto di numerosi laboratori artistico-musicali che hanno offerto ai bambini, l'opportunità di esprimere la propria creatività attraverso la recitazione, il canto, la danza e la creazione di scenografie e costumi con materiali di riciclo. Ha inoltre favorito il miglioramento delle

abilità comunicative degli alunni attraverso la pratica del dialogo, aiutandoli a sviluppare fiducia in sé stessi e capacità di esprimersi di fronte al pubblico. È stata una opportunità unica di crescita personale, espressione creativa e condivisione di momenti di gioia e di festa con i loro compagni e familiari.

Spettacolo Teatrale

Le Classi Terze, **Giorno 26 gennaio**, si sono recate al **Teatro Massimo Bellini di Catania** per assistere allo spettacolo "**Lo Schiaccianoci**" di **Ciajkovskij**.

Sono state svolte delle attività di approfondimento per conoscere il racconto, i balletti, nonché le composizioni musicali di **Ciajkovskij** (Danza russa, valzer dei fiori, danza della Fata Confetto).





In preparazione a questo spettacolo, sono state svolte, appunto, diverse attività propedeutiche, tra cui la lettura del racconto sia in Italiano che in Inglese, l'organizzazione del testo in ordine cronologico delle sequenze scritte e delle immagini, la visione dei balletti e l'ascolto delle musiche alla Digital Board.

Questa esperienza visiva e uditiva, l'ambientazione scenografica, i costumi scintillanti e le esibizioni dei ballerini hanno creato un'atmosfera fiabesca e hanno, non solo incantato gli alunni, ma arricchito anche la loro comprensione dell'arte del balletto, della musica classica, rendendo l'esperienza teatrale educativa e indimenticabile.

Visita Guidata c/o il Parco Giurassico di Zafferana Etnea Classi Terze

Gli alunni hanno partecipato con grande entusiasmo alla visita al Parco Giurassico di Zafferana Etnea.

Durante il percorso, hanno seguito con attenzione tutte le informazioni fornite dalla guida, dimostrando vivo interesse per le affascinanti storie e curiosità sui dinosauri. Questa esperienza ha permesso loro di confrontare le conoscenze acquisite in classe con quanto visto e ascoltato nel parco, arricchendo ulteriormente il loro apprendimento attraverso l'osservazione diretta e il dialogo con esperti.



I nostri piccoli, grandi alunni non vedevano l'ora...

Finalmente, hanno realizzato il loro desiderio e sono tornati a casa carichi di emozioni e di tante cose da raccontare e parecchie ancora da approfondire!

Alla prossima...!



CLASSI QUARTE A. S. 2023/2024

Le classi quarte, di Viale Africa sez. A/B/C/D/E si sono recati giorno 19 Aprile 2024 presso **ZAFFERANA ETNEA** per "FESTA DEL LIBRO".

Gli alunni, dopo l'arrivo a Zafferana Etnea sono stati brevemente informati circa le attività che avrebbero svolto: Planetario, Laboratorio di giochi linguistici dal titolo "La fantastica" di Rodari, Museo "Mangia fiabe" e Museo "Silent Book" di Angelo Ruta.

Dopodiché gli alunni sono stati divisi in due gruppi: il primo gruppo (sez. A/B) ha iniziato con i giochi della fantasia, per proseguire con il Planetario e concludersi con la visita ai Musei

Il secondo gruppo (sez. C/D/E) ha iniziato con la visita al Planetario per proseguire con i giochi della fantasia e concludersi con la visita ai Musei.

Alle ore 13.30, circa, le classi sono rientrate a scuola.

Il comportamento delle classi, è stato corretto, e l'esperienza si è rivelata occasione positiva di crescita educativa per gli alunni.

I contenuti proposti sono stati interessanti e coerenti con il percorso didattico delle classi e sono stati seguiti dagli alunni con attenzione e partecipazione.

**Siamo arrivati al
ZAFFERANA ETNEA ed iniziamo con i giochi di
Grammatica linguistica dal titolo "FANTASTICA DI
RODARI"**

**Siamo arrivati al
ZAFFERANA ETNEA ed iniziamo con i giochi di
Grammatica linguistica dal titolo "FANTASTICA DI
RODARI"**





VISITA AL MUSEO "Mangia fiabe"





VISITA AL MUSEO di Angelo Ruta "Silent Book"





VISITA GUIDATA PRESSO GIARDINI NAXOS DELLE CLASSI QUARTE

In data 08 aprile 2024, sempre gli alunni delle classi quarte, hanno visitato a Naxos il Parco Archeologico Apollo Archegetes dove sono stati ammirati gli scavi archeologici dei resti della prima delle colonie calcidesi in Sicilia e l'esposizione di archeologia subacquea. Dai resoconti orali e/o scritti si evince che gli allievi hanno seguito con interesse le spiegazioni date dalla guida e hanno gradito l'esperienza vissuta.



DOPO TANTO CAMMINARE...

IL MOMENTO DELLA PAUSA E, QUINDI, DELLA MERENDA!



ORA VISITA AL MUSEO





RIENTRO A CATANIA ALLE ORE 15.00 CIRCA, STANCHI MA SODDISFATTI

VISITA D'ISTRUZIONE PRESSO:
IL MUSEO DELLA SCRITTURA E IL MUSEO DEL CINEMA
CENTRO FIERISTICO "LE CIMINIERE" DI CATANIA
CLASSI QUARTE PRIMARIA

Si è svolta in data 21 novembre '23 la visita d'istruzione presso "Le Ciminiere" di Catania, che ha visto il coinvolgimento di tutte le classi quarte di scuola primaria. Nella stessa giornata gli allievi hanno visitato due dei musei permanenti lì presenti: il **Museo della scrittura** e il **Museo del Cinema**.

In giornate diverse e nelle ore disciplinari di **Geografia** ogni classe, accompagnati dall'insegnante **Luana Cacciola**, ha visitato il **museo delle carte geografiche**.



Durante la visita presso il **Museo della scrittura**, magistralmente guidati dal signor S. Panebianco, proprietario di molti degli oggetti presenti, gli allievi hanno ascoltato con grande interesse la storia da lui raccontata sulla scrittura e la nascita delle penne, prima e oggi in uso, e hanno svolto, con grande entusiasmo, il **laboratorio** relativo alla **scrittura in corsivo**.





La visita presso il **Museo del Cinema**, guidati dalla competente signora L. Napoli, ha riscosso stesso successo e stesso entusiasmo, da parte di allievi e docenti. Lungo e articolato il percorso che ci ha condotti dalle prime **rudimentali attrezzature**, per la **ripresa di un film**, alle più sofisticate strumentazioni digitali oggi in uso.



MUSEO DELLE CARTE GEOGRAFICHE



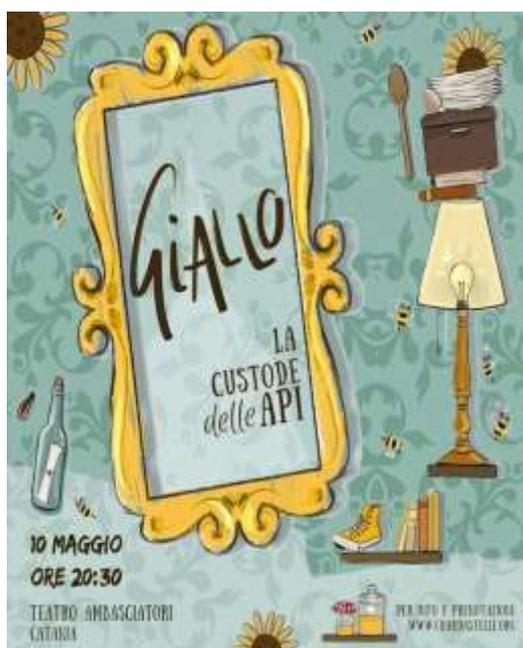
Considerato il **notevole successo** riscontrato nella visita di questi musei, di cui anche i resoconti scritti degli allievi costituiscono testimonianza, **le docenti concordano nella riproposizione degli stessi per l'anno scolastico a venire!**

SPETTACOLI TEATRALI CLASSI QUARTE A. S. 2023/2024

In data 15 dicembre 2023 l'intera interclasse si è recata presso il **Teatro Ambasciatori**, per assistere allo spettacolo "**Giallo, la custode delle api**" proposto dalla compagnia **Guardastelle**.

Il musical molto curato nella recitazione, arte scenica e costumi, è stato molto gradito da tutti i discenti.

La compagnia teatrale, che all'interno del cast ha molti attori con disabilità (tra cui nostri ex alunni), è apprezzata anche all'estero e pertanto se ne consiglia la visione soprattutto per i messaggi veicolati inclusione, cooperazione e salvaguardia dell'ambiente.



Il 28 febbraio 2024 gli allievi delle sezioni C/D/E si sono recati, in metropolitana, presso il **Teatro Ambasciatori**, per assistere allo spettacolo "**Dalla fine del mondo**" proposto dalla compagnia **Meta Cometa**.

Il musical, molto interessante dal punto di vista storico e civile, è stato occasione di riflessioni e incipit per introdurre argomenti di **educazione civica**, quali: **la libertà**, **l'apartheid** e **i diritti civili di un popolo**.



La Coordinatrice

Ins.te Catania Vita Maria

SPETTACOLI TEATRALI

SPETTACOLO	TEATRO	CLASSI	DATA
“DRACULA” (lingua inglese)	TEATRO AMBASCIATORI	SECONDE E TERZE	01/02/2024
“ I PROMESSI SPOSI”	TEATRO METROPOLITAN	TERZE+ 2^C	29/02/2024
PICASSO (lingua spagnola)	TEATRO DON BOSCO	TERZE	21/03/2024
“LA LEYENDA DE ZORRO” (lingua spagnola)	TEATRO DON BOSCO	SECONDE Sez B,C,D,E,F	24/04/2024

USCITE DIDATTICHE NEL TERRITORIO

META	CLASSI	PERIODO
VILLA CITELLI Mostra “Vite di donne nella storia, anche la cancellazione è violenza”	II C	29/11/2023
CASTELLO URSINO	IA-I B- ID	23/01/2024
MONASTERO DEI BENEDETTINI- LABORATORIO “Apprendisti archeologi”	IA- II B- II D- II E- II F	Febbraio –Marzo- Aprile 2024
“PERCORSO AGATINO”	I D	Febbraio 2024
ORTO BOTANICO	I C	19/02/2024
MUSEO DEI SAPERI E DELLE MIRABILIA SICILIANE	II C	16/02/2024
MONASTERO DEI BENEDETTINI- LABORATORIO “Mastri librai”	I A	3 Marzo 2024
“PERCORSO: L’ACQUA E LA SUA MEMORIA”	I D	Marzo 2024

USCITE DIDATTICHE EXTRA COMUNE INTERA GIORNATA

META	CLASSI	PERIODO
COMPLESSO MUSEALE DI MILAZZO E ILLUSIONVILLE	IA-IC-ID II A-II B II D- II E-II F	Marzo-Aprile 2024

VIAGGI DI ISTRUZIONE

META	CLASSI	PERIODO
ATENE	III B	Aprile 2024
BASILICATA	III A- III C	Aprile 2024

Giovedì 1 Febbraio 2024 le classi seconde e le classi terze della scuola sec.di I grado hanno assistito allo spettacolo teatrale “Dracula”, un musical realizzato da Poetica Produzioni, al Teatro Ambasciatori di Catania. Lo spettacolo ha dato la possibilità, attraverso un musical, di migliorare la comprensione della lingua e di affinare la propria cultura musicale.



Lo spettacolo in lingua spagnola “LA LEYENDA DE ZORRO” con attori nativi del luogo la cui lingua è oggetto di apprendimento degli studenti, è stata un’esperienza unica per testare il livello degli apprendimenti fin qui raggiunto dai ragazzi, un avvicinamento sostanziale nei confronti della lingua straniera, del lessico, della sua fonetica e dei suoi “modismos”. La condivisione di un momento formativo altro è un’esperienza arricchente sotto il profilo personale e dello stare insieme in gruppo, per le emozioni vissute insieme e anche per il piacere nell’aver apprezzato e riscontrato un argomento e una tematica precedentemente affrontati in classe.

- Nei mesi di febbraio e marzo 2024 le classi ID, II B, II D, II E e II F si sono recate al Monastero dei Benedettini che hanno visitato guidati dal personale dell'associazione Officine Culturali.

In seguito gli alunni e le alunne hanno partecipato al laboratorio " Apprendisti archeologi": l'attività altamente coinvolgente e immersiva ha permesso di conoscere le fasi principali di uno scavo archeologico: dalla messa in luce dei reperti all'interpretazione dei dati raccolti, dalle ipotesi di datazione fino alla ricostruzione dei cocci.



- Martedì 23 gennaio 2024 le classi IA, I B e I D hanno visitato il Castello Ursino, guidati dal personale dell'associazione Officine Culturali. Gli alunni hanno visitato il Castello e sono stati coinvolti in una divertente caccia al tesoro.



- Venerdì 1 marzo la classe I A si è recata al Monastero dei Benedettini che hanno visitato guidati dal personale dell' associazione Officine Culturali. Dopo un excursus, dalle tavolette d'argilla agli antichi rotoli di papiro, dai primi codici in pergamena al libro a stampa e fino a quello elettronico hanno realizzato un prototipo di alcuni supporti scrittori presentati durante il laboratorio.



- Nei mesi di Marzo e Aprile 2024 le classi prime sez A, C e D e le classi seconde sez A, B, D, E ed F sono stati in visita d'istruzione a Milazzo per visitare il Complesso monumentale, il museo delle illusioni "ILLUSIONVILLE" e il MUMA, museo del mare dove è custodito lo scheletro del capodoglio Siso.



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

IN QUESTA SEZIONE:

- Progetto “Arte. Di ogni genere”
 - Concorsi e manifestazioni
Scuola Secondaria di I grado a
indirizzo musicale
 - STEAM
- Corsi d'inglese madrelingua
 - Agenda Sud

“Arte. Di Ogni Genere”



Il nostro Istituto, quest'anno, ha partecipato al Bando della Regione Siciliana – Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale “Arte. Di ogni Genere - Interventi per la promozione della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze – sperimentazione di modelli didattici per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado - a.s. 2023-2024”, e, in orario extracurriculare, ha attivato il Progetto “GENERI...A CONFRONTO. LA BELLEZZA DELLE DIFFERENZE”.

“Generi...a confronto. La bellezza delle differenze” nasce anche grazie alla collaborazione con due Associazioni che operano nel nostro territorio, Penelope e Thamai, che hanno aiutato gli esperti e i tutor ad affrontare i temi delle legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze in modo semplice e adatto ai nostri piccoli allievi. Nel progettare tutto il percorso si è data importanza alla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva e ci si è affidati al teatro. Il teatro è uno strumento

in grado di aiutare sia bambini che ragazzi a comprendere come canalizzare le risorse emozionali e come poter lasciare emergere un interesse rinnovato verso il proprio corpo. Il gioco teatrale nasce dal desiderio di esporsi, ma allo stesso tempo protegge il bambino e il preadolescente, permettendo loro di manifestare bisogni che in altri contesti sono poco tollerati. Il teatro è un luogo in cui affrontare l'insicurezza, l'inibizione, la paura di non essere accettati dai propri simili, stati d'animo tipici del periodo adolescenziale. Fare teatro è un modo per mettere in mostra in un ambiente “protetto” le proprie emozioni, i propri pensieri, i propri sogni, per superare il limite dell'apparenza; è un supporto per i ragazzi al proprio processo di crescita e di cambiamento, alla scoperta di sé e del mondo che li circonda.

Il Progetto ““GENERI...A CONFRONTO. LA BELLEZZA DELLE DIFFERENZE”” si è proposto come fine ultimo la realizzazione scenica del testo autoprodotta dagli allievi ed è stato composto da 2 diversi laboratori:

1) Teatr...abilità. Noi scegliamo la non violenza

Laboratorio teatrale sulle regole dello stare in scena, i principi del teatro, l'utilizzo del corpo, della voce.

2) Scenicamente

Laboratorio destinato alla realizzazione di Scenografie e Costumi

Il laboratorio **Teatr...abilità. Noi scegliamo la non violenza** è stato coordinato dall'esperto esterno prof.re Ferrara Paolo, coadiuvato dalle insegnanti tutors Bruno Roberta e Sicali Grazia Maria. Il laboratorio ha coinvolto n.25 alunni normo-dotati e diversamente abili, appartenenti alle classi quarte e quinte di Scuola Primaria e primo anno di Secondaria di I grado, prevedendo un incontro settimanale di tre ore. I bambini, sono stati coinvolti nella creazione di un testo teatrale con l'obiettivo di sensibilizzare i bambini e i ragazzi sui temi della legalità e del rispetto della figura femminile e dell'educazione alle differenze. L'idea è stata anche quella

di accompagnare gli alunni attraverso l'adozione di strategie coinvolgenti, in un percorso di riflessione consapevole sulla violenza alle donne. Partendo dagli incontri con le esperte delle Associazioni Penelope e Thamai e dalla riflessione scaturita dopo i primi incontri è stato scritto un testo teatrale dal titolo "La violenza di genere". Di pari passo si è svolto il laboratorio "Scenicamente" curato dall'esperta Georgia De Angelis e dal tutor Giuseppe Motta e che ha coinvolto gli alunni della Secondaria di I grado nella creazione di pannelli che hanno fatto da scenografia allo spettacolo teatrale.

L'esperienza tratta dai laboratori ha ampliato: la sfera delle conoscenze metodologiche-didattiche, la capacità di ricerca e sviluppo di percorsi educativi alternativi per gli alunni, la consapevolezza che la condivisione, il rispetto reciproco, le pari opportunità, sono alla base di una convivenza civile democratica ed eterogenea. Il 23 maggio 2024, presso il Teatro ZŌ è stato messo in scena lo spettacolo.



Crea & Gioca: avventure creative su STEM

Il corso STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) PNRR D.M.65 Edizione “Crea & Gioca: avventure creative su STEM”, ha ottenuto un successo straordinario, coinvolgendo attivamente gli studenti e suscitando un grande entusiasmo per ogni attività proposta.

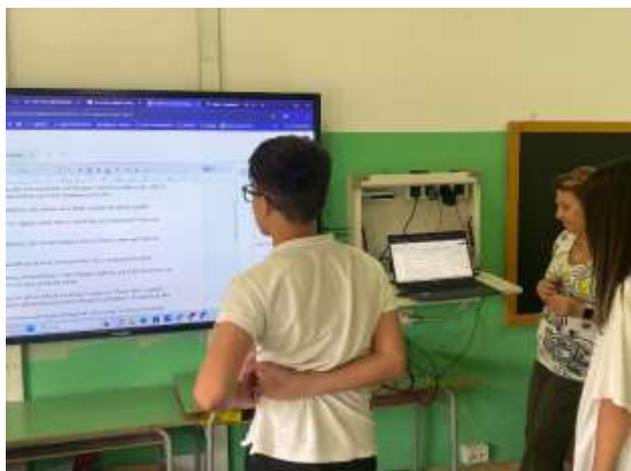
Lezione 1: Introduzione

La prima lezione ha creato un ambiente accogliente e inclusivo, favorendo un'atmosfera di collaborazione e apprendimento. Gli studenti si sono registrati con entusiasmo su Magic School e Canva, mostrando curiosità per le nuove piattaforme educative. Sono stati invitati a definire il significato dell'acronimo STEAM e a votare sulla definizione preferita. Si è passati poi alla creazione di un logo rappresentativo del gruppo. La partecipazione alle votazioni e la consultazione dei risultati su Mentimeter hanno dimostrato un notevole interesse e coinvolgimento.



Lezione 2: Netiquette

La lezione sulla netiquette ha favorito una riflessione profonda sulle regole di comportamento online. Gli studenti hanno partecipato attivamente alla discussione e al brainstorming, formando gruppi per redigere piccoli copioni da recitare agli alunni dell'altro corso sui temi della netiquette. Hanno proposto idee originali e mostrato una comprensione matura delle norme di comportamento digitale. L'entusiasmo con cui hanno partecipato alle attività ha sottolineato l'importanza di queste competenze nel mondo contemporaneo.



Lezione 3: Esplorazione Scientifica

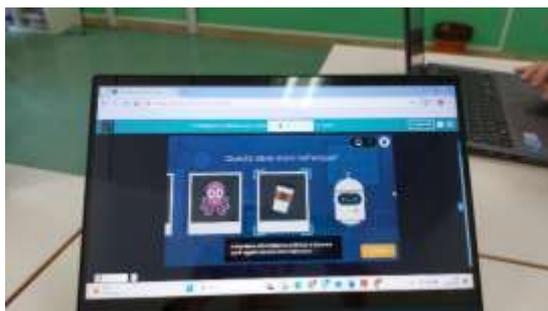
La lezione dedicata all'esplorazione scientifica è stata accolta con grande entusiasmo. Gli esperimenti pratici hanno stimolato la curiosità e la creatività degli studenti. La partecipazione attiva e l'interesse mostrato durante gli esperimenti scientifici, come la "bava di drago" e la "reazione chimica", hanno evidenziato un forte coinvolgimento. Gli studenti hanno lavorato con impegno nella compilazione delle schede di registrazione degli esperimenti, dimostrando un'approfondita comprensione del metodo scientifico.





Lezione 4: Introduzione alla Programmazione

L'introduzione alla programmazione ha suscitato un notevole interesse tra gli studenti. L'utilizzo della piattaforma Code.org per completare esercizi di base e le attività di addestramento della AI hanno permesso agli studenti di sviluppare competenze essenziali nel campo della programmazione. La partecipazione attiva e l'entusiasmo dimostrato durante questa lezione hanno sottolineato il successo dell'approccio pratico all'apprendimento.



Lezione 5: Ingegneria

La lezione sull'ingegneria è stata un'altra tappa fondamentale del corso, con gli studenti che hanno dimostrato grande entusiasmo per la progettazione, analisi e revisione di progetto di modellini di aeroplani di carta e per i giochi ingegneristici. L'attività "Unroll Ball" ha stimolato la creatività e il pensiero critico, favorendo un apprendimento divertente e coinvolgente. Gli studenti hanno apprezzato la combinazione di teoria e pratica, che ha reso la lezione dinamica e interessante.



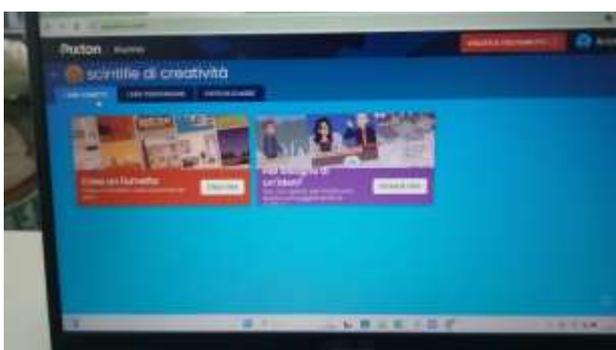
Lezioni 6 e 7: Matematica Applicata ai giochi

Le lezioni sulla matematica applicata hanno visto gli studenti impegnati nella progettazione e creazione di escape room. Lavorando in piccoli gruppi, gli studenti hanno mostrato collaborazione, creatività e problem solving. La progettazione delle escape room ha permesso agli studenti di applicare le loro competenze matematiche in modo innovativo e pratico. La presentazione e pubblicazione dei lavori hanno suscitato un grande orgoglio tra gli studenti, che hanno condiviso con entusiasmo i loro progetti.



Lezione 8: Arte nelle STEM

La lezione sull'arte nelle STEM ha permesso agli studenti di esplorare il lato artistico delle tecnologie digitali. La creazione di fumetti con l'app PICSTON e l'utilizzo di Canva e delle sue funzionalità di IA hanno stimolato la creatività e l'espressione personale. Gli studenti hanno creato opere d'arte digitali con grande entusiasmo e hanno condiviso con orgoglio le loro creazioni con il resto della classe. La riflessione finale ha evidenziato l'importanza dell'integrazione tra arte e tecnologia nell'educazione moderna.



Lezione 9: Festem

La lezione finale, dedicata alla mostra dei lavori e alla consegna degli attestati, è stata un momento di celebrazione dei successi ottenuti dagli studenti. Tutto ciò ha permesso agli studenti di mettere in mostra i loro progetti, ricevendo riconoscimenti e apprezzamenti per il loro impegno e la loro creatività. Attraverso l'uso delle tecnologie sperimentate si sono creati momenti di rap freestyle condiviso. La visione della puntata della serie Marconi su Rai Play ha concluso il corso in modo significativo, ispirando ulteriormente gli studenti.

Conclusione

Il corso STEAM PNRR DM65 ha raggiunto pienamente i suoi obiettivi, coinvolgendo gli studenti in attività stimolanti e formative. L'entusiasmo e l'impegno dimostrati dagli alunni in ogni lezione hanno evidenziato il successo del programma. La combinazione di teoria e pratica, insieme all'integrazione di tecnologie innovative, ha reso il corso un'esperienza educativa di grande valore. Gli studenti hanno sviluppato competenze essenziali nel campo delle STEAM, preparandosi al meglio per affrontare le sfide del futuro.

Le esperte

Caruso Antonella

Muscarello Lorenza Maria Elena

Le tutors

Sicali Grazia Maria

Polopoli Ornella Eva

Corsi di Inglese madrelingua



Nell'anno scolastico 2023/2024, come ormai da lunga tradizione, l'English Study Centre di Catania ha avviato, in convenzione per l'uso dei locali, due corsi di Lingua Inglese mirati al conseguimento della certificazione Cambridge YL per i livelli Starters e Movers, con esame finale incluso.

Inoltre, per il potenziamento della Lingua Inglese in orario extracurricolare, sono stati attivati ben quattro corsi nell'ambito del progetto "Conversiamo con il madrelingua". Questi corsi, della durata di un'ora settimanale ciascuno, si sono svolti al termine delle attività didattiche giornaliere. Gli alunni coinvolti, tutti di classe seconda e terza primaria, hanno partecipato con grande interesse alle attività, che erano progettate per aiutarli ad acquisire la "fluency" a livello elementare, ovvero la capacità di comprendere il parlato e di esprimersi in Lingua Inglese con scioltezza.

L'entusiasmo e l'impegno dimostrati dagli studenti hanno evidenziato l'importanza e l'efficacia di queste iniziative, che non solo migliorano le competenze linguistiche, ma stimolano anche una maggiore apertura verso la cultura anglosassone e una più profonda comprensione interculturale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"SANTE GIUFFRIDA"**

95129 CATANIA – Viale Africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro

dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. **Autorizzazione prot. n. AOOGAMI – 16058 del 05/02/2024 Titolo Progetto: Io so...quindi cresco Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-331 CUP: G64D23005020006**

Modulo: “Digital...mente”

Esperto: Lucrezia Messina

Tutor: Silvia Baldo

Il corso ha previsto una strutturazione di 30 ore, articolate in 10 incontri da 3 ore ciascuno.

Gli obiettivi didattico/formativi del modulo si rifanno al Curricolo verticale d'Istituto di Matematica, relativo alle classi 4[^] e 5[^].

Il percorso logico-matematico proposto ha avuto come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e formativi in maniera giocosa e innovativa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri, della logica e della geometria. La metodologia utilizzata è stata legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico, per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni. Sono state proposte situazioni: di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione; focus group per sollecitare dialoghi e scambi di opinioni; apprendimento a coppie (peer to peer, tutoring) per eseguire esercizi e problemi di logica e matematica affiancati, utilizzando il tablet o altre risorse disponibili; apprendimento per piccoli gruppi, per attuare esperienze di cooperative learning.

Il modulo ha permesso di potenziare le seguenti competenze:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza matematica e in tecnologie
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

Gli incontri intermedi sono serviti per verificare e valutare in itinere le competenze raggiunte. Al termine, l'ultimo incontro ha permesso agli alunni di mostrare gli elaborati realizzati, coinvolgendo i genitori nella presentazione e nello svolgimento delle attività proposte.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale Africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro

dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. **Autorizzazione prot. n. AOOGAMI – 16058 del 05/02/2024 Titolo Progetto: Io so...quindi cresco Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-SI-2024-331 CUP: G64D23005020006**

Modulo: “Il mondo delle parole”

Esperto: Grazia Maria Sicali

Tutor: Iole Barbarino

Il percorso formativo “Il mondo delle parole” è stato progettato per sviluppare la creatività, migliorare le abilità di scrittura e lettura, favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo, e stimolare la capacità di narrazione orale e scritta. Le attività proposte sono state strutturate in nove giornate per un totale di 30 ore, suddivise in attività guidate dall'insegnante e momenti di lavoro individuale o di gruppo.

Il primo giorno è stato dedicato all'accoglienza e alla presentazione del progetto. I bambini sono stati accolti e introdotti alle regole della classe e ai materiali che avrebbero utilizzato. Giochi di gruppo hanno favorito la conoscenza reciproca e la creazione di un ambiente collaborativo.

Il secondo giorno ha visto l'introduzione alle fiabe. L'esperta ha spiegato gli elementi principali di una fiaba, seguita dalla lettura di una fiaba classica come "La principessa e il ranocchio." Domande e risposte hanno aiutato i bambini a comprendere meglio la struttura della fiaba, e un'attività di gruppo ha permesso loro di riassumere e discutere la storia ascoltata.

Durante il terzo giorno, i bambini hanno creato i personaggi delle loro fiabe. Attraverso un brainstorming, hanno elencato vari tipi di personaggi delle fiabe, seguito dal disegno e dalla descrizione dettagliata dei loro personaggi inventati. La condivisione e il feedback in classe hanno arricchito l'esperienza e favorito l'interazione.

Il quarto giorno è stato dedicato alla creazione dell'ambientazione delle fiabe. L'esperta ha spiegato l'importanza dell'ambientazione, seguita da brainstorming e attività di disegno. I bambini hanno descritto e condiviso le loro ambientazioni, migliorando la comprensione del contesto nelle fiabe.

Il quinto giorno ha visto l'ideazione dei problemi che i personaggi delle fiabe dovevano risolvere. Discussioni e brainstorming hanno portato i bambini a proporre e descrivere i problemi delle loro storie. Un'attività di gruppo ha permesso di discutere e migliorare le idee grazie al feedback.

Il sesto giorno, i bambini hanno trovato soluzioni ai problemi delle loro fiabe. Dopo una discussione guidata dall'esperta, hanno proposto idee per risolvere i problemi e scritto una breve descrizione delle soluzioni. La condivisione in classe ha permesso di ricevere feedback positivo e costruttivo.

Il settimo giorno è stato dedicato allo sviluppo della trama delle fiabe. Con l'aiuto dell'esperta, i bambini hanno composto una trama semplice, strutturando la storia in inizio, sviluppo e fine. La condivisione delle trame e i suggerimenti dei compagni hanno permesso di migliorare le storie scritte.

L'ottavo giorno ha visto la revisione delle fiabe. I bambini hanno letto le proprie storie ai compagni, ricevendo suggerimenti su come migliorarle. Successivamente, hanno apportato le modifiche necessarie basandosi sul feedback ricevuto e condiviso le migliorie con la classe.

L'ultimo giorno è stato dedicato alla presentazione delle fiabe. I bambini hanno preparato le loro opere per la presentazione e le hanno lette ad alta voce ai genitori. La giornata si è conclusa con applausi e feedback positivo da parte dei compagni e dei genitori, seguita da una discussione finale sull'importanza della creatività e della scrittura.

Il progetto ha avuto grande successo nel raggiungere i suoi obiettivi, sviluppando le capacità di scrittura e lettura dei bambini, stimolando la loro creatività e immaginazione, e rendendo l'apprendimento un'esperienza divertente e coinvolgente.



