



UNIONE EUROPEA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Repubblica Italiana

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale Africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Plesso Martoglio via Salemi (Scuola secondaria di I grado) tel n.095/535527

Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail ctic8a600v@istruzione.it

e mail certificata : ctic8a600v@pec.istruzione.it sito web eduwww.scuolagiuffridact.it

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.

Autorizzazione prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024

Titolo Progetto: Io so...quindi cresco

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-331

CUP: G64D23005020006

LA DIRIGENTE

SCOLASTICA

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la Nota del Ministro dell'istruzione e del merito prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa;

VISTA la Candidatura n. 1091375 - presentata da questo Istituto in data 16/01/2024 e acquisita al Prot. del M.I.M al n. 6492 del 17/01/2024;

VISTA la nota del M.I.M. prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo *10.2.2A-FSEPON-SI-2024-331*

CONSIDERATA la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l'E.F. 2024

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i),

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTI i criteri per l’individuazione di personale interno ed esterno all’istituzione scolastica per particolari insegnamenti di arricchimento e ampliamento dell’offerta formativa di cui all’art. 26 del Regolamento per l’Attività negoziale approvato dal consiglio di istituto con delibera n. 125 del 13 febbraio 2024 prot. n. 1373 del 13/02/2024

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a Codesto Istituto in qualità di esperto e tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD – dal Titolo **“ Io so...quindi cresco”** finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi relativamente alle competenze base degli alunni di scuola primaria come da prospetto sotto riportato:

Titolo Modulo	Descrizione del modulo	Ore	Figure richieste
Io parlo Italiano	Italiano per stranieri Il modulo propone un percorso di potenziamento delle competenze in Lingua italiana come L2	30	n. 1 esperto n. 1 tutor
Il mondo delle parole	Lingua madre. Il modulo si propone di offrire l’opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare soprattutto negli alunni DSA o BES. Il percorso prevede l’adozione di una metodologia induttiva, per scoperta. Si parte dall’idea che gli alunni hanno già conoscenze implicite nell’ambito della lingua madre: le attività proposte intendono rendere tali conoscenze esplicite, promuovendo la costruzione di un sapere consapevole. Si permetterà così di promuovere lo sviluppo di competenze di ricerca, riflessione, confronto e di abilità cognitive trasversali (osservare, fare ipotesi, classificare, collegare). Obiettivi: Guidare gli alunni a esplicitare le regole implicite che normalmente applicano quando usano la lingua; attivare negli alunni competenze di osservazione, ricerca e riflessione sulla lingua nell’ambito dell’analisi della frase; attivare negli alunni abilità cognitive trasversali per promuovere competenze spendibili in tutte le discipline, favorendo una padronanza più consapevole della lingua; promuovere il piacere della riflessione sulla lingua.	30	n. 1 esperto n. 1 tutor
Potenziamento della Lingua Italiana	Lingua madre. La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Il laboratorio di potenziamento si concentra sulle seguenti finalità: - Potenziare la comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - Favorire le abilità dell’ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’insegnamento dell’italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’impostazione dialogica della lezione.	30	n. 1 esperto n. 1 tutor

<p>Digital...mente</p>	<p>Matematica Il progetto si propone di far appassionare i ragazzi alla matematica, di utilizzare metodologie innovative e di abituare gli alunni all'uso della logica. L'approccio metodologico sarà di tipo laboratoriale: conversazioni, esercitazioni di diverso grado di difficoltà, esperienze di realtà, osservazioni dirette, analisi di materiale didattico, proposte di attività individuali o di gruppo, attività laboratoriali e attività ludiche.</p>	<p>30</p>	<p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>
<p>Matematica...che passione!</p>	<p>Matematica Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>30</p>	<p>n. 1 esperto n. 1 tutor</p>

TEMPI DI ATTIVAZIONE

I diversi moduli formativi saranno attivati a partire dal 12 giugno 2024 in orario antimeridiano con incontri giornalieri di 2/3 ore fino a completamento delle ore entro il 30 agosto secondo un calendario concordato e funzionale alla frequenza dei corsisti. I moduli formativi saranno attivati previo raggiungimento del numero di almeno 15 alunni per modulo formativo.

OGGETTO DEGLI INCARICHI **COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

L'ESPERTO DOVRÀ:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e con il referente per la valutazione in rapporto alle proprie attività;
- ***Documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON***
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
- Partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

IL TUTOR DOVRÀ:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);

- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accertare l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico

MISURA DEI COMPENSI PER OGNI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il compenso orario è stabilito come da tabella sotto riportata:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSO LORDO OMNICOMPENSIVO	ORARIO
ESPERTO	€ 70,00	
TUTOR	€ 30,00	

I compensi, attribuiti tramite lettera di incarico si intendono onnicomprensivi e pertanto, sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione in qualità di esperti/tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti con contratto a tempo indeterminato nell'istituzione scolastica o con contratto a tempo determinato fino al 30 agosto 2023 ;
- possedere comprovate conoscenze informatiche certificate o autocertificate;
- possedere competenze documentate nel settore specifico del modulo

CRITERI PER LA SELEZIONE

ESPERTO

Per la realizzazione di progetti/attività e al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo applicheranno i seguenti criteri di selezione :

- possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali **attinenti al settore di intervento**, con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento
- possesso di competenze digitali
- presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella

**TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI ESPERTO INTERNO PER
PARTICOLARI ATTIVITA' E INSEGNAMENTI**

A	TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 50
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline discipline attinenti il modulo richiesto	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voti da 101 a 105; punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2	Altro titolo di studio attinente il modulo richiesto, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	punti 6
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	punti 4
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento attinenti il modulo di intervento richiesto	punti 2 per ogni corso (max 6 punti)
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza del modulo richiesto, Annuale o Biennale	punti 2 o punti 4 (si valuta 1 solo titolo)
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore, riferiti alle discipline del modulo richiesto	punti 1 per ogni corso (max 8 punti)
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento per le classi di concorso relative al modulo richiesto	punti 4
A8	Pubblcazioni (coerenti con la tipologia di intervento)	punti 1 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 50
B1	Esperienza in qualità di esperto docente in progetti correlati agli ambiti del modulo per cui si concorre (Italiano per stranieri, Italiano, matematica, digitale) presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi progetti PON/POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	punti 1 per ogni esperienza (max 30 punti)
B2	Esperienza in qualità di esperto docente in progetti correlati agli ambiti del modulo per cui si concorre (Italiano per stranieri, Italiano, matematica, digitale), presso istituzioni scolastiche per l'arricchimento dell'offerta formativa , ivi compresi i progetti Europei, maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto.	punti 2 per ogni esperienza (max 20 punti)
C	PROGETTO FORMATIVO	MAX PUNTI 10
C1	Rispondenza del progetto formativo alle esigenze dell'Istituto in relazione alle tematiche formative.	Punti 0 - nessuna rispondenza Punti 6 - rispondenza sufficiente Punti 7- rispondenza discreta Punti 8 - rispondenza buona Punti 9 - rispondenza completa Punti 10 - rispondenza soddisfacente

TUTOR

Per il reclutamento della figura del tutor si chiede il possesso di titoli culturali, professionali ed esperienziali attinenti e conformi alla tipologia dell'intervento e dell'incarico per cui si concorre.

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla presente tabella

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR INTERNO

A	TITOLI CULTURALI	MAX PUNTI 50
A1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline discipline attinenti il modulo richiesto	punti 8 con voto fino a 100; punti 10 con voti da 101 a 105;

		punti 12 con voto da 106 a 110; punti 14 con voto 110 e lode.
A2	Altro titolo di studio attinente il modulo richiesto, di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	punti 6
A3	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	punti 4
A4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento attinenti il modulo di intervento richiesto	punti 2 per ogni corso (max 6 punti)
A5	Master Universitario, inerente il settore di pertinenza del modulo richiesto, Annuale o Biennale	punti 2 o punti 4 (si valuta 1 solo titolo)
A6	Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore, riferiti alle discipline del modulo richiesto	punti 1 per ogni corso (max 8 punti)
A7	Abilitazione professionale o all'insegnamento per le classi di concorso relative al modulo richiesto	punti 4
A8	Pubblicazioni (coerenti con la tipologia di intervento)	punti 1 per ogni pubblicazione (max 4 punti)
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX PUNTI 30
B1	Incarichi di tutor, esperto, coordinatore, valutatore ecc. svolti in progetti PON/POR/progetti didattici	punti 2 per ogni esperienza (max 20 punti)
B2	Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.	punti 1 per ogni esperienza (max 10 punti)

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da un Gruppo di Lavoro appositamente costituito e a composizione variabile, presieduto dal Dirigente Scolastico che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati
- verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- assegnazione del punteggio desunto dalle tabelle di valutazione del curriculum vitae e relative ad ogni specifica figura richiesta dal presente bando

Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e gli esiti saranno pubblicati all'albo on line e sul sito web della Scuola – sezione docenti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ogni figura professionale richiesta solo se rispondente alle esigenze progettuali.

TEMPI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso interno , dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente bando All.1 , corredato da :

- Il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una auto dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Tabella di autovalutazione dei titoli (All.2)
- Progetto Formativo (solo candidati esperti. All.3)

Le domande dovranno pervenire **entro 7 gg. dalla pubblicazione del presente Avviso ovvero entro le ore 13:00 del 04/06/2024**. Verranno prese in considerazione esclusivamente le istanze presentate:

- in formato cartaceo brevi mani presso l'Ufficio di Segreteria dell'I.C. "SANTO GIUFFRIDA", sito in **Viale africa, 198 – 95129 CATANIA. Con questa modalità la documentazione deve essere presentata** in busta chiusa all'att.ne del "Dirigente scolastico dell'I.C. "Santo Giuffrida". Sulla busta dovrà essere indicata anche la dicitura: Candidatura Esperto interno o Tutor interno - PON “

PROGETTO AGENDA SUD” - Titolo del modulo _____ (indicare il titolo del modulo per cui si concorre)

- Tramite **portale scuolanext**. In questo caso il docente caricherà sul sistema tutti gli allegati richiesti editati in Pdf anche senza firma autografa.
- **Tramite posta certificata al seguente indirizzo ctic8a600v@pec.istruzione.it**

Gli aspiranti possono presentare candidatura per più incarichi previa indicazione di ordine di priorità

Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto , assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto.

Le graduatorie relative ad ogni tipologia di incarico saranno pubblicate all'Albo e sul sito della scuola . L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 2 gg. dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine in assenza di reclami questo Istituto Comprensivo procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante:

- Circolare informativa interna
- Pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: www.scuolagiuffridact.it sezione docenti

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Concetta Lazzara