



Repubblica Italiana

Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"SANTE GIUFFRIDA"

95129 CATANIA – Viale Africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508

Cod.Fisc.: 93803350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail :

SCHEMA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNI 5

Alunno/a: _____
Nato/a a _____ il _____
Sezione _____ plesso _____

TRAGUARDI FORMATIVI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Cammina, corre salta su comando e in varie direzioni				
Si sposta con diverse andature su percorsi definiti				
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo				
Sa lanciare la palla verso un bersaglio stabilito				
Denomina le parti del corpo compresi i segmenti				
Identifica e utilizza gli organi di senso				
Organizza lo spazio grafico				

Possiede una buona coordinazione oculo-manuale				
Disegna la figura umana in modo completo				
Disegna le parti mancanti dello schema corporeo				
Ricomponi la figura umana di almeno 4 parti				
Piega, taglia, strappa				

I DISCORSI E LE PAROLE

	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Legge immagini				
Collega scritte a immagini				
Partecipa in modo coerente alle conversazioni				
Pone domande pertinenti sull'argomento in corso				
Si esprime con proprietà di linguaggio				
Descrive una situazione vissuta				
Ascolta e comprende racconti e fiabe				
Riconosce situazioni, ambienti, personaggi di una storia				
Riassume un racconto ascoltato				

Riordina le sequenze di un racconto				
Inventa un finale per le storie				
Scrivi il proprio nome				
Collega lettere uguali				
Collega scritte uguali				
Riproduce scritte				

IMMAGINI, SUONI E COLORI

	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Conosce e usa in maniera appropriata tutti i colori				
Utilizza in modo appropriato tecniche pittoriche				
Dà un significato ai suoi disegni				
Prova a rappresentare graficamente la realtà				
Si muove liberamente a ritmo di musica				
Interpreta canzoni in gruppo				
Assume ruoli nelle drammatizzazioni				
Inventa travestimenti per interpretare ruoli				

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Discrimina e denomina i colori derivati				
Riproduce graficamente le forme euclidee: cerchio, quadrato e triangolo.				
Distingue i diversi concetti topologici e spaziali				
Opera con il concetto di appartenenza e non appartenenza				
Individua il criterio di appartenenza di un insieme				
Individua e forma insiemi equipotenti e non				
Compie seriazioni per grandezze e per lunghezze				
Distingue uno/pochi/tanti				
Riconosce i numeri da 1 a 10				
Collega i numeri alla quantità corrispondente				
Distingue i sapori: dolce/amaro/salato				
Conosce e rispetta la natura				
Rispetta gli animali				
Riconosce l'importanza della raccolta differenziata				

Riconosce fenomeni meteorologici: sole, pioggia, temporale, vento				
Conosce la scansione del giorno e della notte				
Conosce la scansione della settimana				
Conosce il ciclo delle stagioni				
Capisce la causa/effetto di un evento				
Dimostra di aver compreso alcune norme di educazione stradale				

IL SÉ E L'ALTRO (autonomia)

	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
É autonomo nell'uso dei servizi igienici				
Si muove con disinvoltura nei vari ambienti scolastici				
Riordina su richiesta i materiali				
Sceglie i materiali appropriati per l'attività richiesta				
Ha capacità organizzative nelle attività				
Accetta piccoli cambiamenti e supera conflitti				
Ha iniziative nel gioco				
Formula soluzioni a piccoli problemi e riconosce punti di vista diversi dal proprio				

Ascolta l'adulto				
Rispetta le regole date				
Port a termine un'attività/un incarico				

IL SÉ E L'ALTRO (affettività)

	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	NON RAGGIUNTO
Partecipa ad attività di gioco in piccol e grande gruppo				
Si relazione anche con bambini in difficoltà				

1° QUADRIMESTRE
CATANIA, _____

I DOCENTI

IL GENITORE

2° QUADRIMESTRE
CATANIA, _____

I DOCENTI

IL GENITORE