





Criteri per la valutazione del comportamento.

La Valutazione del comportamento degli alunni si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza ed è espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione e accompagnato da un giudizio esplicativo con nota orientativa. Gli Indicatori per il comportamento sono stati desunti dalle indicazioni legislative presenti nel DPR n.249/98, così come modificato con DPR n.235/2007 e nel DLgs 59/2004, e rinviano, secondo quanto previsto dall'art. 1 comma 3 del DLgs 62/2017, al Regolamento disciplinare d'Istituto e al Patto educativo di corresponsabilità.

I docenti valutano il comportamento di ogni singolo alunno sulla base di evidenze tratte:

-  dall'osservazione quotidiana degli alunni
-  dal numero e tipologia di note/sanzioni disciplinari comminate all'alunno da parte dei docenti e riportate sul registro elettronico e sul registro di classe cartaceo di cui alle A, B, C del Regolamento di disciplina (visibili alla famiglia)
-  dal numero e tipologia di sanzioni disciplinari comminate all'alunno da parte del Dirigente scolastico di cui alle lettere D/E del Regolamento di disciplina riportate sul registro elettronico e visibili alla famiglia
-  dal numero e tipologia di sanzioni disciplinari comminate dall'alunno da parte del dirigente Scolastico di cui alle lettere F/G del Regolamento di disciplina riportate sul registro elettronico e visibili alla famiglia

Per garantire uniformità e coerenza nella definizione e nell'attribuzione del giudizio di comportamento, il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti C indicatori:

1. RESPONSABILITÀ PERSONALE
2. RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE
3. SOCIALIZZAZIONE
4. PARTECIPAZIONE - INTERESSE- COLLABORAZIONE
5. ASSENZE - RITARDI

così declinati in specifici descrittori, secondo i diversi livelli di giudizio sintetico:

[illegible]

