

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

VOTO IN DECIMI	INDICATORI SINTETICI PER GLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
10	L'alunno ha piena comprensione del sistema dei diritti, dei doveri e dei valori che danno forma alle democrazie. Ha acquisito competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e per promuovere lo sviluppo agendo da cittadino consapevole. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. È pienamente consapevole del concetto di identità digitale, che distingue da un'identità reale, e lo percepisce come valore individuale e collettivo da preservare. Sa applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
9	L'alunno ha compreso il sistema dei diritti, dei doveri e dei valori che danno forma alle democrazie. Ha appreso competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e per promuovere lo sviluppo agendo da cittadino consapevole. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. È pienamente consapevole del concetto di identità digitale, che distingue da un'identità reale, e lo percepisce come valore individuale e collettivo da preservare. Sa applicare le regole sulla privacy. Comprende il concetto di dato e individua facilmente le informazioni corrette o errate.
8	L'alunno ha compreso il sistema dei diritti, dei doveri e dei valori che danno forma alle democrazie. Ha appreso competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e per promuovere lo sviluppo agendo da cittadino consapevole. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. È consapevole del concetto di identità digitale, che distingue da un'identità reale, e lo percepisce come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate.
7	L'alunno comprende i principi del sistema dei diritti, dei doveri e dei valori che danno forma alle democrazie. Ha appreso competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e agisce da cittadino consapevole. Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura. Conosce il concetto di identità digitale, e ha imparato che è un valore individuale e collettivo da preservare. Conosce il concetto di dato e riesce a individuare le informazioni corrette o errate.
6	L'alunno comprende sufficientemente i principi del sistema dei diritti, dei doveri e dei valori che danno forma alle democrazie. Ha appreso basilariamente competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente e agisce da cittadino consapevole. Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura. Conosce il concetto di identità digitale, e ha imparato che è un valore individuale e collettivo da preservare. Conosce il concetto di dato e riesce a individuare le informazioni corrette o errate.
5	L'alunno si avvia alla comprensione dei principi della Costituzione e le problematiche della realtà civile. Conosce alcune delle competenze, delle conoscenze e delle abilità che gli permetterebbero di orientarsi nella complessità del presente e di agire da cittadino consapevole. Ha imparato le forme di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura. Conosce il concetto di identità digitale. Conosce il concetto di dato e individuare con difficoltà le informazioni corrette o errate.
4	L'alunno comprende con difficoltà i principi della Costituzione e le problematiche della realtà civile. Conosce alcune delle competenze, delle conoscenze e delle abilità che gli permetterebbero di orientarsi nella complessità del presente e di agire da cittadino consapevole. Ha imparato le forme di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, ma non sempre le applica. Conosce il concetto di identità digitale. Conosce il concetto di dato e fatica a individuare le informazioni corrette o errate.